

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан философского факультета
Е. В. Сухушина

"03" сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
В АСПИРАНТУРУ**

**Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (09.00.11) – социальная философия**

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения

очная

Томск

2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в два этапа и в следующих формах:

Первый этап – экзаменационный по вопросам специальной дисциплины соответствующей направленности образовательной программы аспирантуры.

Второй этап – собеседование с руководителем основной образовательной программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.

Для проведения собеседования поступающий предоставляет в отборочную комиссию до проведения вступительного испытания следующие документы:

- мотивационное письмо, в котором он обосновывает выбор направленности программы аспирантуры, выбор предполагаемого научного руководителя из числа преподавателей и научных работников университета, имеющих право осуществлять научное руководство аспирантами по соответствующей направленности образовательной программы аспирантуры (научной специальности), излагает профессиональные планы и цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности;

- рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с согласием осуществлять научное руководство в случае поступления на соответствующую программу аспирантуры. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

- научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;
- способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

Итоги каждого этапа вступительного испытания оформляются отдельным протоколом.

Этапы вступительного испытания по специальной дисциплине	Максимальное количество баллов
Первый этап (экзаменационный)	50
Второй этап (собеседование)	50

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

- знание концептуальных, мировоззренческих и методологических проблем социальной философии, роли социальной философии в структуре философского и гуманитарного знания в целом;
- понимание специфики социально-философского подхода к обществу и субъекту социальной активности;
- знание теоретических и методологических основ общественного бытия как целостной и вместе с тем развивающейся системы социальной действительности, сущностных черт социальной реальности, современной социально-философской тематики и проблематики
- владение понятийным аппаратом социальной философии, методологией социального познания, навыками самостоятельного освоения и использования информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ КАК РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Предмет социальной философии. Природа социального познания, его место и роль в системе социально-гуманитарных наук. Проблема истины в социальном познании.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости. Основные функции современной социальной философии.

Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Номотетическая и идеографическая трактовки социального познания. Социальное понимание и социальное объяснение. Классическая «субъект-объектная парадигма» социального познания и ее критика.

Смена парадигм в социальной философии: критическая теория, концептуальные установки постмодернизма и постструктурализма. Методологический плюрализм современного социально-философского исследования. Теория коммуникативного действия как парадигма социального философствования.

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Общество как предмет философского анализа. Концепции сущности общества в истории философской мысли. Определение общества и социальных отношений. Основные парадигмы современной социальной теории и их различия в понимании общества и социального взаимодействия: функционализм, натурализм, интерпретативизм, структурализм.

Общество как система. Основные сферы общественной жизни: хозяйственная жизнь (производство); социальные отношения; отношения власти и управления; духовная жизнь. Взаимосвязь и взаимозависимость сфер общественной жизни. Характер человеческой деятельности как условие формирования основных сфер общественной жизни и их взаимосвязи и взаимозависимости.

Этапы общественного развития и типы общественного устройства. Многообразие способов классификации обществ. Архаические, традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества как основные типы и этапы общественной жизни.

Понятие социальных отношений. Фундаментальные социальные отношения: собственность, власть, равенство, иерархия и др. Деятельность и труд. Понятие отчуждения.

Понятие социальных норм и социального контроля как способов регулирования социальных отношений. Понятие социальной структуры. Социальная структура и социальная стратификация. Концепции социальной стратификации. Перспективы социальной стратификации.

Подсистемы социальной структуры: этническая, демографическая, классовая, профессионально-образовательная, поселенческая. Социальная мобильность. Типы и каналы социальной мобильности

Понятия материальной и экономической жизни общества. Социокультурный и культурно-исторический аспекты хозяйствования. Типы смысловой и целевой направленности хозяйствования. Экономический и надэкономический смыслы хозяйственной деятельности. Хозяйство и экономика. Капитализм как особая форма смысловой организации хозяйственной жизни.

Понятие и структура власти. Типология власти. Субъекты власти. Понятие политики. Субъекты политики. Сущность государства. Типы, формы, функции государства. Легитимизация власти в постиндустриальном обществе.

Понятие общественного сознания. Сознание как выражение социальных позиций и отражение структур бытия. Историчность структур общественного сознания. Обыденное и теоретическое, научное и идеологическое в структуре общественного сознания. Роль интеллектуалов в общественной жизни. Место и роль интеллигенции.

Человек в социальном мире. Единство природного, социального и духовного в человеке. Деятельностная сущность общественного человека. Проблема свободы и ответственности. Человек и общество. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Личность и культура. Проблема смысла жизни как основы внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Ценность человеческой жизни в истории общества. Концепция гуманизма в современной культуре.

Проблема места и роли культуры в жизни общества. Тенденции развития культуры. Концепции массовости и индустриализации культуры. Постмодернистский проект культуры.

РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Специфика исторического познания. Проблема поиска законов в истории. Поппер и критика историцизма.

Проблемам цели и смысла исторического процесса. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской философии 18-20 вв.: концепции прогресса и концепции локальных культур. Социально-культурные истоки возникновения концепций прогресса. Основные черты концепций прогресса. Проблема содержания и критериев прогресса. Мировоззренческое и эпистемологическое значение концепций прогресса.

Социально-культурные условия возникновения концепций локальных цивилизаций: критика европоцентризма. Основные концепции локальных культур. Основные черты концепций локальных культур.

Критика метанарративов теоретиками постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар). Проблема «конца истории» (Ф. Фукуяма).

Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем. Типы или группы глобальных проблем: Причины возникновения глобальных проблем. Проблема кризиса современной культуры. Перспективы развития современной индустриальной цивилизации. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Глобализационные процессы: сущность и специфика.

Россия между «Западом и Востоком». Перспективы развития России в XXI веке. Становление постиндустриального общества в России, его социокультурные характеристики, трудности и перспективы. Национальный вопрос и проблемы этнокультурной идентичности. Проблемы модернизации и перспектив развития российской демократии в современной отечественной философско-социологической мысли. Проблемы модернизации и особенности российской национальной ментальности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

1. Предмет, метод, функции социальной философии
2. Проблема специфики социального познания
3. Классическая парадигма социального познания и ее критика
4. Методологический плюрализм современного социально-философского исследования
5. Коммуникативность как теоретико-методологический принцип социально-философского исследования
6. Общество как предмет философского анализа. Основные концепции сущности общества в истории философской мысли
7. Основные типы и этапы общественного развития: проблемы типологии
8. Концепция деятельности как условия формирования и сущностной характеристик социального бытия
9. Понятие социальных отношений
10. Проблема отчуждения. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования
11. Социальная структура общества. Способы структурирования общества
12. Проблема социального неравенства. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования

13. Понятия материальной и экономической жизни общества
14. Социокультурный и культурно-исторический аспекты хозяйствования
15. Труд и его роль в общественной жизни. Проблема мотивации к труду
16. Власть и властные отношения: специфика, основные черты, функции в обществе
17. Понятие политики и политических отношений: специфика, основные черты, функции в обществе. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества
18. Понятие государства. Проблема возникновения и сущности государства: основные концепции
19. Демократия, либерализм и гражданское общество. Концепции их сущности и тенденций развития
20. Общественное сознание и его структура. Исторический характер общественного сознания
21. Идеология и ее роль в обществе. Основные концепции идеологии в социальной философии
22. Роль критики в развитии общества: место и функции интеллектуала. Интеллектуалы и интеллигенция
23. Человек в системе общественных отношений. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности
24. Проблема места и роли культуры в жизни общества
25. Тенденции развития современной культуры. Понятие массовой и популярной культуры
26. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской социальной философии 18-20 вв.: концепции прогресса и их основные черты
27. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской философии 18-20 вв.: концепции локальных культур (цивилизаций)
28. К. Поппер и критика историцизма. Критика метанарративов теоретиками постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар). Проблема «конца истории» (Ф. Фукуяма).
29. Историческое знание и его роль в обществе. Проблема специфики исторического познания
30. Глобальные проблемы современности
31. Концепции постиндустриального общества
32. Россия: проблема выбора пути развития

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Уэст Д. Континентальная философия / Д. Уэст; пер. Д. Ю. Кралечкина. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 448 с.
2. Касавин И. Т. Социальная эпистемология. Фундаментальные и прикладные проблемы / И. Касавин. – М.: Альфа-М, 2013. – 557 с.
3. Алексеев П. В. Социальная философия: [учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей вузов] / П. В. Алексеев [при участии В. В. Миронова, И. Ю. Алексеевой]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - Москва: Проспект, 2015. - 253, [1] с.

б) Справочная литература

1. Джери Д. Большой толковый социологический словарь (Collins). В 2-х т. М.: Вече, АСТ, 2001
2. Постмодернизм. Энциклопедия. Минск, 2001
3. Краткий словарь по социологии. М.: Инфра-М, 2011

4. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. М.: Академический Проект, 2003
5. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. М.: Деловая книга; Академический Проект, 2006
6. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч.1 / Сост. Г.С.Арефьева и др. М., 1994
7. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч.2 / Сост. Г.С.Арефьева и др. М., 1994

в) Дополнительная литература

1. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995
2. Белл Дж. Будущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999
3. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости. М., 1996.
4. Бодрийяр Ж. Система вещей. М., 1995
5. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000
6. Валлерстайн И. Россия и капиталистическая мир-экономика, 1500-2010 // Свободная мысль, 1996, № 5
7. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990
8. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991
9. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М., 2004
10. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М., 1999
11. Кастельс Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000
12. Козловски П. Культура модерна: общественно-культурные последствия. М., 1997
- Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. М., 1980
13. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М., 1998
14. Лукач Д. Онтология общественного бытия. Прологомены. М., 1991
15. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. СПб., 2010
16. Мангейм К. Идеология и утопия. М. 1991
17. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994
18. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994
19. Новая технократическая волна на Западе. М., 1991
20. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Эстетика. Философия культуры. М., 1991
21. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // современная западная теоретическая социология. М., 1994
22. Поппер К. Ницета историцизма. М., 1993
23. Руткевич М.Н. Общество как система: Социологические очерки. СПб., 2001
24. Розов Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития. Новосибирск, 1992
25. Степин В.С. Эпоха перемен и сценарии будущего. М., 1996
26. Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985
27. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991
28. Тоффлер А. Футурошок. С-Пб., 1997
29. Уинч П. Идея социальной науки и ее отношение к философии. М., 1996
30. Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996
31. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990, № 3
32. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект // Политические работы. М., 2005
33. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1. Москва, 1993
34. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Научный фонд библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru>
5. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
6. [Научная электронная библиотека \(РФФИ\)](#).
7. Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>
8. Философская электронная библиотека <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
9. Образовательный видеопортал. Курс лекций «Социальная философия» проф. МГУ К.Х. Момджяна: http://univertv.ru/kursy_i_lekcii/?id=159656
10. Ленинградское интернет-телевидение. М.В.Попов «Социальная философия» http://www.len.ru/index.php?mod=pages&page=social_philosophy

5. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ЗА ОТВЕТЫ

Экзамен проводится в форме устных ответов на билет из 2-х основных вопросов. Каждый из вопросов билета оценивается баллами от 0 до 25 в соответствии со следующей таблицей.

Количество баллов	Критерии
25-20	Полный безошибочный ответ с правильным применением понятий и определений.
19-15	Правильный и достаточно полный, не содержащий существенных ошибок ответ. Оценка может быть снижена за отдельные несущественные ошибки.
14-10	Недостаточно полный объем ответа, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.
9-5	Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях.
4-0	Отсутствие необходимых знаний, отрывочный, поверхностный ответ.

Проверка и оценка ответов на вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Общая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи и получения положительной оценки за вступительное испытание по специальности – 60 баллов

Вступительное испытание по специальной дисциплине носит приоритетный характер при ранжировании списков поступающих.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии философского факультета 31.08.2018 года, протокол № 46.