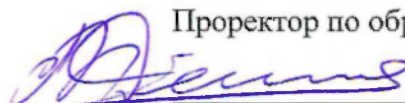


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



В.В. Дёмин

«05» 09 2019 г.



**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний в аспирантуру  
по специальной дисциплине

Направление подготовки  
**46.06.01 Исторические науки и археология**

Для направленностей подготовки:

Отечественная история (07.00.02); Всеобщая история (07.00.03);  
Археология (07.00.06); Этнография, этнология и антропология (07.00.07);  
Историография, источниковедение и методы исторического исследования  
(07.00.09); История науки и техники (07.00.10).

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

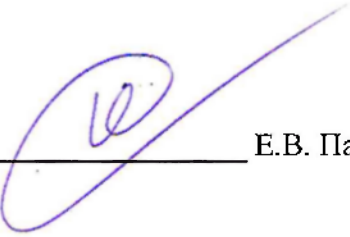
Программа сформирована с учетом требований, предусмотренных образовательным стандартом, самостоятельно установленным Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (утвержден Ученым Советом НИ ТГУ, протокол от 25.05.2016 г., № 5).

Рассмотрена и рекомендована учебно-методической комиссией Факультета исторических и политических наук

Протокол №1 от 02.09.2019

Председатель комиссии  В.Ю. Соколов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора  Е.В. Павлов

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	4
2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН: СТРУКТУРА, ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ .....	5
3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ .....	7
<b>Общие вопросы для всех научных специальностей</b> .....	7
<b>Специальные вопросы, в зависимости от научной специальности</b> .....	9
<i>Для научной специальности «Отечественная история» (07.00.02)</i> .....	9
<i>Для научной специальности «Всеобщая история» (07.00.03)</i> .....	10
<i>Для научной специальности «Археология» (07.00.06)</i> .....	12
<i>Для научной специальности «Этнография, этнология и антропология» (07.00.07)</i> .....	13
<i>Для научной специальности «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» (07.00.09)</i> .....	14
<i>Для научной специальности «История науки и техники» (07.00.10)</i> .....	15

## Программа вступительного испытания по специальной дисциплине

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Вступительные испытания по направлению подготовки **46.06.01 – Исторические науки и археология** проводятся на русском языке. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержденного приказом Министерства и образования науки РФ от 12 января 2017 г. № 13) и в соответствии с Правилами приема на обучение в Национальный исследовательский Томский государственный университет по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в два этапа и в следующих формах:

**Первый этап – экзаменационный** по вопросам специальной дисциплины соответствующей направленности образовательной программы аспирантуры.

**Второй этап – собеседование** с руководителем основной образовательной программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.

Для проведения собеседования поступающий предоставляет в отборочную комиссию до проведения вступительного испытания следующие документы:

- мотивационное письмо, в котором он обосновывает выбор направленности программы аспирантуры, выбор предполагаемого научного руководителя из числа преподавателей и научных работников университета, имеющих право осуществлять научное руководство аспирантами по соответствующей направленности образовательной программы аспирантуры (научной специальности), излагает профессиональные планы и цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности;

- рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с согласием осуществлять научное руководство в случае поступления на соответствующую программу аспирантуры. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

- научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;
- способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

**Итоги каждого этапа вступительного испытания оформляются отдельным протоколом**

Этапы вступительного испытания по специальной дисциплине	Максимальное количество баллов
Первый этап (экзаменационный)	50
Второй этап (собеседование)	50

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к обучению в аспирантуре по избранной направленности.

Поступающий в аспирантуру по направлению подготовки **46.06.01 – Исторические науки и археология** должен:

**Знать:** теоретико-методологические основания, понятийно-категориальный аппарат современной исторической науки, основных отраслей исторического знания; знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания, его экспертные, прогностические и иные функции.

**Уметь:** осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной истории и археологии, формировать доказательную базу исследования в научном тексте, концептуализировать результаты своей научной деятельности, проявлять готовность и способность к развитию научного знания об истории и археологии.

**Владеть:** общими и специальными методами современной исторической науки, инструментарием исторического анализа и прогнозирования, методикой и техникой эмпирических исследований; уверенно владеть навыками применения методологии исторической науки к конкретным исследованиям в своей сфере научных интересов.

## **2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН: СТРУКТУРА, ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Вступительные испытания в аспирантуру включают фундаментальные теоретически и практически значимые вопросы. **Вступительный экзамен проводится в форме собеседования** по вопросам, указанным в программе вступительного экзамена.

В билет включается по два общетеоретических вопроса для всех научных специальностей и один специальный вопрос, в зависимости от научной специальности.

В ходе собеседования:

– устанавливается уровень и содержание теоретической и практической квалификации поступающего;

– определяется склонность к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, способность поступающего к продолжению образования и самообразования самостоятельно и эффективно работать в избранной профессиональной области;

– оценивается умение поступающего применять теоретические положения изучаемых дисциплин в подходе к анализу исторических явлений и процессов на мировом, национальном, региональном и местном уровнях.

Для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общая продолжительность экзамена составляет не более – 90 мин.

Время, отводимое на подготовку к собеседованию – 30 мин.

Максимальное количество баллов за ответы на экзаменационном испытании – 50.

При оценивании ответов на каждый из вопросов экзамена учитываются следующие критерии:

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
20-25	Ответы на вопросы развернутые, полные, логичные, без замечаний, продемонстрированы знания актуальной исторической проблематики, предмета и методологии исторической науки, а также владение профессиональной научной терминологией. Полные ответы на дополнительные вопросы
10-19	Ответ полный, логичный, конкретный с незначительными замечаниями в отношении знания рассматриваемой проблематики, при этом терминология используется корректно, знание и понимание предмета на достаточном уровне.
0-9	Ответы неполные или отсутствуют, характеризуются общими представлениями о предмете, отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий исторической науки, допущены существенные фактологические ошибки.

Проверка и оценка результатов собеседования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи и получения положительной оценки за вступительное испытание по специальности – 60 баллов

Вступительное испытание по специальной дисциплине носит приоритетный характер при ранжировании списков поступающих.

### **3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

#### **Общие вопросы для всех научных специальностей**

1. Предмет истории в современных парадигмах гуманитарного знания.
2. Историческая наука и социально ориентированное историописание.
3. Роль теории в историческом исследовании.
4. Междисциплинарные аспекты современной методологии истории.
5. Научная проблема, исследовательские задачи и научная гипотеза в историческом исследовании.
6. Понятие метода и его место в исторической науке, общенаучные и специальные научные методы исторического исследования.
7. Виды, структура и этапы исторического исследования.
8. Источнико-информационная основа исторического исследования: пути формирования, критерии отбора.
9. Исторический факт и исторический источник: пространство интерпретаций.
10. Реконструкция исторической реальности: творческая лаборатория исследователя.
11. Предпосылки и причинно-следственные связи в исторических событиях и процессах.
12. Реформы и контрреформы в истории.
13. Революционные изменения в исторической перспективе и исторической памяти.
14. Периодизация в истории как научная проблема и способ интерпретации исторического материала (сама проблема и как периодизация может влиять на интерпретацию).
15. Макроисторические процессы и подходы к их изучению.
16. «Рассмотрение в подробностях»: микроисторические процессы в макроисторической перспективе.
17. Мировые религии как объект исторического исследования.
18. Международные отношения в исторической перспективе.
19. Традиционное общество: специфика экономических, политических и социокультурных институтов.
20. Индустриальное общество в историческом контексте: эволюция, экономика, общество, политический строй.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Как мы пишем историю? / отв. ред. Г. Гаррета, Г. Дюфо, Л. Пименова; [пер. с франц. Е. И. Балаховской, Е. В. Дворниченко, Л. А. Пименовой]. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. 456 с.
2. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. 608 с.
3. Маловичко С.И., Румянцева М.Ф. История как строгая наука vs социально ориентированное историописание : монография. Орехово-Зуево: изд-во МГОГИ, 2013. 252 с.

4. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: [учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов] / М.: Аспект-Пресс, 2017. - 157 с.
5. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: удаchi и провалы самого динамичного региона в мире / пер. с англ. - М.: Альпина Паблшер, 2017. - 534 с.
6. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.



## Специальные вопросы, в зависимости от научной специальности

*Для научной специальности «Отечественная история» (07.00.02):*

1. Динамика геополитического положения России (СССР). IX – XXI вв.
2. Особенности модернизации России (СССР)
3. Трансформация политической власти в России (СССР) IX – XXI вв. Основные черты.
4. Особенности административно-политического устройства России (СССР)
5. Роль колонизации в истории России (СССР)
6. Динамика социальной структуры России (СССР)
7. Динамика и структура общественно-политического движения в России (СССР)
8. Великая российская революция и ее геополитическое значение
9. Распад СССР: причины и геополитическое значение
10. Характеристика современной России: основные тенденции развития

### *Рекомендуемая литература*

1. История России. Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев, Т.А. Сивохина. М., 2015. 680 с
2. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. М., 2015. 536 с.
3. Основы курса истории России / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. М., 2015. 576 с.
4. Никонов В. Россия: вызовы и возможности // Стратегия России. 2015 № 1(133). С. 25-40
5. Дугин А.Г. Геополитика России. М., 2012. 424 с.
6. Зиновьев В.П., Троицкий Е.Ф. Страны СНГ и Балтии. Томск, 2009. 334 с.
7. Новая имперская история Северной Евразии. Часть 1: Конкурирующие проекты самоорганизации: VII - XVII вв. / Герасимов И., Могильнер М., Глебов С. - Казань: Ab Imperio 2017 – 365 с.
8. Новая имперская история Северной Евразии. Часть 2: Балансирование имперской ситуации: XVIII - XX вв. / Под ред. И. Герасимова. - Казань: “Ab Imperio”, 2017. - 630 с.

*Для научной специальности «Всеобщая история» (07.00.03):*

1. Буржуазные революции в Европе в конце XVI – XVIII вв.: общее и особенное
2. США: особенности функционирования политической системы
3. Общественно-политическая мысль в Европе в XIX в.: основные тенденции
4. Германский вопрос в Европе: от Венского конгресса до Ялтинско-Потсдамской системы (дилеммы решения)
5. Радикальные политические течения в Европе между Первой и Второй мировыми войнами
6. Восточный вопрос международных отношений в Европе в XVIII – начале XX вв.: сущность и значение
7. Проблемы модернизации в Азии в XIX – начале XX вв.
8. Феномен «холодной войны» в международных отношениях второй половины XX вв.
9. «Азиатские тигры»: модель социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии
10. Колониализм и его роль в мировой истории

*Рекомендуемая литература*

1. Хобсбаум Э. Век революции. Европа, 1789-1848 / Пер. с англ. Л. Д. Якуниной; Науч. ред. А. А. Егоров. Ростов н/Д: Феникс, 1999. 475 с.
2. Хобсбаум Э. Век Империи, 1875-1914 / Науч. ред. А. А. Егоров. Ростов н/Д: Феникс, 1999. 540 с.
3. Хобсбаум Э. Век капитала, 1848-1875 / Пер. с англ. Т. Горяиновой, В. Белоножко; Науч. ред. А. А. Егоров. Ростов н/Д: Феникс, 1999. 476 с.
4. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении, 1922-1982 / Пер. с нем. А. И. Федорова. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. 229 с.
5. Согрин В.В. Демократия в США: от колониальной эры до XXI века. Москва: Весь Мир, 2011. 366 с.
6. Бычкова Т.А. Страны Азии на пути от традиционного общества к индустриальному (XVII – начало XX в.): учебное пособие. Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2014. 459 с.
7. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: удаchi и провалы самого динамичного региона в мире: пер. с англ. М.: Альпина Паблшер, 2017. 34 с.
8. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время / под ред., [сост.] Л. П. Репиной. М.: Аквилон, 2014. 846 с.
9. Макаренко В.П. Распад империй и проблема колониализма // Политическая концептология. 2012. № 2. С. 6-46.
10. Уткин А.И. Мировая "холодная война". М.: Эксмо, 2005. 732 с.
11. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII - начале XX в.: Учебное пособие / Ю. В. Костяшов, А. А. Кузнецов, В. В. Сергеев, А. Д. Чумаков; Калинингр. гос. ун-т; Под ред. В. В. Сергеева. Калининград, 1997. 107 с.

12. История Древнего Востока : [учебное пособие для студентов вузов по специальности 030401 - История] /В. И. Кузищин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузищина ; [отв. ред. И. В. Пучкова]. М.,: Академия, 2012. 381 с.
13. История Востока. В 6 томах. Том 1. Восток в древности / РАН. Ин-т востоковедения; Отв. ред. В. А. Яacobсон М. : Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2000. - 688 с.
14. История Древней Греции: [учебное пособие по специальности 030401 (020700) "История"] /с В. И. Кузищин, Т. Б. Гвоздева, В. М. Строгоцкий, А. В. Стрелков ; под ред. В. И. Кузищина. М.: Академия, 2011. 469 с.
15. История Древнего Рима: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История"] /В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева; под ред. В. И. Кузищева ; [отв. ред. И. В. Пучкова]. М.: Академия, 2011. 446 с.
16. История средних веков Т. 1-2: [в 2 т.: учебник для вузов по направлению и специальности "История"] /под ред. С. П. Карпова – М.: Издательство Московского университета, 2010.
17. Всемирная история в 6 томах. /под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Т.1 «Древний мир»- 2011, 822с.; Т.2 «Средневековые цивилизации Запада и Востока». - 2012, 894с.  
Т.1. <http://chamo.lib.tsu.ru/lib/item?id=chamo:444503>  
Т.2. <http://chamo.lib.tsu.ru/lib/item?id=chamo:444508>

*Для научной специальности «Археология» (07.00.06):*

1. Археология: предмет и объект исследования, место среди наук.
2. Археологическая эпоха и принципы археологической периодизации.
3. Фундаментальные понятия археологии (археологическая культура, тип, традиция).
4. Археологические источники: определение, особенности, классификация.
5. Методы датирования в археологии.
6. Палеолит Сибири (включая Алтай): проблемы первоначального заселения, выдающиеся памятники и открытия.
7. Неолит Западной Сибири: проблемы неолитизации, хронология, основные культуры и выдающиеся памятники.
8. Бронзовый век Западной Сибири: хронология, основные культуры, выдающиеся памятники.
9. «Скифская эпоха» Алтая и Западной Сибири.
10. Археология русских средневековых городов Сибири.

*Рекомендуемая литература*

1. Археология и естественно-научные методы. М., 2005.
2. Археология. Учебник под редакцией В.Л. Янина. М.2006.
3. Клейн Л.С. Археологическое исследование. Кн.1,2. Донецк, 2013.
4. Косарев. М.Ф. Бронзовый век Западной Сибири. М.1981.
5. Мартынов А.И. Скифо-сибирский мир Евразии: учебник для вузов. М.2009.
6. Неолит Северной Евразии// Археология. М.1996.
7. Фаган Б., Де Корс К. Археология. В начале. М., 2007.
8. Чёрная М.П. Воеводская усадьба в Томске. 1660–1760-е гг.: историко-археологическая реконструкция. Томск. 2015.
9. Черных Е.Н. Культуры кочевников в мегаструктуре Евразийского мира. Т. 1 – 2. М., 2013.
10. Шапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей. М.2000.

*Для научной специальности «Этнография, этнология и антропология» (07.00.07):*

1. Предмет этнологии. Становление этнологии как науки
2. Основные направления и школы в этнологии
3. Достижения отечественной этнологии
4. Этнос и его характеристики.
5. Этнос и этничность
6. Типология этнических процессов
7. Принципы классификации народов мира
8. Хозяйственно-культурные типы народов мира
9. Этническая культура и культура этноса
10. Проблемы модернизации традиционных обществ

*Рекомендуемая литература*

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М.: Наука. 1989. 247 с.
2. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М.: Наука. 1983. 412 с.
3. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. М.: Наука. 1991. 159 с.
4. Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие. М.: Академический Проект, 2004. 448 с.
5. Леви-Строс К. Структурная антропология. М.: ЭКСМО-ПРЕСС. 2001. 512 с.
6. Садохин А.П. Этнология. М.: Высшая школа. 2005. 316 с.
7. Тишков В. А. Очерки теории и политики этничности в России. М.: Изд-во ИЭА РАН. 1997. 435 с.
8. Токарев С. А. Истоки этнографической науки. М.: Наука. 1978. 167 с.
9. Токарев С. А. История зарубежной этнографии. М.: Высшая школа. 1982. 352 с.
10. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. М.: Наука. 1985. 256 с.

*Для научной специальности «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» (07.00.09):*

1. Леопольд фон Ранке и его критический метод.
2. Позитивистский историзм Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобоса.
3. Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт) о логике исторического познания.
4. Фридрих Ницше о «пользе и вреде истории для жизни».
5. Глобальные теории исторического процесса: О. Шпенглер и А. Дж. Тойнби.
6. «Методологическая революция» школы «Анналов».
7. Нарратив в контексте исторической науки: Х. Уайт, П. Рикер, Ф. Анкерсмит.
8. Постструктурализм и постмодернизм в историческом познании.
9. История повседневностей и микроистория.
10. «Новая локальная история».

*Рекомендуемая литература*

1. Риккерт Г. *Философия истории*. СПб., 1908.
2. Ранке Л. *Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях*. В 2 тт. М., 2012.
3. Дильтей В. *Введение в науки о духе: опыт полагания основ для изучения общества и истории* // Дильтей В. *Собрание сочинений* в 6 тт. Т. 1. М., 2000.
4. Ницше Ф. *О пользе и вреде истории для жизни* // Ницше Ф. *Сочинения* в 2-х тт. Т. 1. М., 1990.
5. Блок М. *Апология истории или Ремесло историка*. Таллин, 1983.
6. Февр Л. *Бои за историю*. М., 1991.
7. Тойнби А. Дж. *Постижение истории*. М., 2001.
8. Кром М.М. *Историческая антропология*. СПб., 2010.
9. Уайт Х. *Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX в.* Екатеринбург, 2002.
10. Рикёр П. *Память, история, забвение*. М., 2004.

*Для научной специальности «История науки и техники» (07.00.10):*

1. Предмет и задачи истории науки и техники
2. Методологические проблемы историко-научных и историко-технических исследований
3. Общая классификация исторических источников и ее приложение в области историко-научных исследований.
4. Роль различных европейских наций в становлении классической науки.
5. Осмысление сущности научно-технической революции XX века, ее путей и последствий для современного общества.
6. Значение междисциплинарных исследований на современном этапе науки.
7. Информационно-коммуникативные технологии как основа современной цивилизации.
8. Эволюция взаимодействия между научным сообществом, государственной властью и социумом.
9. Наука как особый социальный институт.
10. Соотношение дисциплин «Философия науки», «Социология науки» и «История науки и техники».

*Рекомендуемая литература*

1. Бабайцев А.В., Ушканов В.А., Моргачев В.О. История науки и техники: конспект лекций / А.В. Бабайцев, В.А. Ушканов, В.О. Моргачев. – Ростов н/Д, 2013.
2. Заббаров Р., Хардин М.В., Носова Е.А. История науки и техники Учебное пособие. / Р. Заббаров, М.В. Хардин, Е.А. Носова. – Самара: Изд-во Самарского государственного аэрокосмического университета, 2013. – 52 с.
3. Шейпак А.А. История науки и техники Ч. 1 : материалы и технологии : [учебное пособие] /А. А. Шейпак. М: Изд-во МГИУ. 2009. Изд. 2-е стереотипное. 274 с.
4. История науки и техники Ч. 1 : Учебное пособие /С. В. Шухардин; Под ред. А. А. Кузина. М., 1974. 151 с.
5. История науки и техники Ч. 2 : Учебное пособие /С. В. Шухардин; Под ред. А. А. Кузина. М., 1976. 167 с.
6. Поликарпов В.С. История науки и техники : [Учебное пособие для вузов] /В. С. Поликарпов. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. 345 с.
7. Кравченко А.Ф. История науки и техники / А.Ф. Кравченко. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2005. 434 с.