

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Декан философского факультета
факультета Е. В. Сухушина
"03" сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
В АСПИРАНТУРУ**

**Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (09.00.01) – онтология и теория познания**

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения
очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в два этапа и в следующих формах:

Первый этап – экзаменационный по вопросам специальной дисциплины соответствующей направленности образовательной программы аспирантуры.

Второй этап – собеседование с руководителем основной образовательной программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.

Для проведения собеседования поступающий предоставляет в отборочную комиссию до проведения вступительного испытания следующие документы:

- мотивационное письмо, в котором он обосновывает выбор направленности программы аспирантуры, выбор предполагаемого научного руководителя из числа преподавателей и научных работников университета, имеющих право осуществлять научное руководство аспирантами по соответствующей направленности образовательной программы аспирантуры (научной специальности), излагает профессиональные планы и цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности;

- рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с согласием осуществлять научное руководство в случае поступления на соответствующую программу аспирантуры. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

- научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;
- способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

Итоги каждого этапа вступительного испытания оформляются отдельным протоколом.

Этапы вступительного испытания по специальной дисциплине	Максимальное количество баллов
Первый этап (экзаменационный)	50
Второй этап (собеседование)	50

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. знание концептуальных, мировоззренческих и методологических тем онтологии; ее современных проблем; фундаментальных подходов к проблемам онтологии;
2. знание основных тем и проблем теории познания, категориальной структуры мышления и философско-методологических принципов познания; структуры и источников знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, чувственного и абстрактного, роли практики в познании,
3. понимание природы и особенностей научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;
4. понимание места и роли онтологии и теории познания в составе философского и научного знания;
5. владение понятийным аппаратом онтологии и теории познания, навыками самостоятельного освоения и использования информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОНТОЛОГИИ

Место онтологии в структуре философского знания. Онтология и метафизика. Характеристика предмета и основных проблем философии в свете онтологических или гносеологических предпочтений. Трудности философского осмысления бытия.

Античная метафизика Космоса. Средневековая метафизика: философская интерпретация теологии. Гносеологическая интерпретация онтологии в Новое время. Механистическая парадигма: основные черты. Вопрос о тождестве бытия и мышления.

Трансцендентализм в немецкой классической философии. Критика классической метафизики.

Трансцендентальная феноменология Э. Гуссерля. Трансформация понятия трансцендентального субъекта. Историческое измерение феноменологии.

Экзистенциальная аналитика М. Хайдеггера. Феноменология и онтология. Новации герменевтики Х.-Г. Гадамера.

Онтологическая проблематика в аналитической философии: реализм и антиреализм.

«Деструкция» и «деконструкция» метафизики в постструктурализме.

РАЗДЕЛ II. ТЕМАТИКА И ПРОБЛЕМАТИКА ОНТОЛОГИИ

Базовые понятия онтологии. Проблема реальности. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях. Бытие и сущее. Бытие и материя. Уровни и типы бытия. Системный характер бытия. Единство и многообразие форм бытия. Бытие и мир. Бытие вещей и процессов. Бытие человека. Бытие и инобытие, жизнь и смерть. Бытие идей и духовных ценностей. Объективная и субъективная реальность, их структуры. Компьютер и виртуальная реальность.

Проблема субстанции. Субстанция, субстрат, атрибуты и модусы.

Онтологические гипотезы и современная наука. Синергетические идеи в современной онтологии.

Проблема развития как характеристики природных и социальных процессов. Философские и научные модели развития. Представления о необратимых, направленных и закономерных изменениях сложных природных и социальных систем. Трансляция идеи развития в сферу наук о человеке и обществе.

Проблема соотношения необходимости и случайности. Детерминизм и индетерминизм. Связь представлений о развитии природных и социальных систем с принципом детерминизма. Проблема универсального характера причинно-следственных связей. Детерминизм и культурно-историческая деятельность.

Пространство и время как категории онтологии. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Направление времени: философский и научный аспекты проблемы. Космологические модели в современной науке и их философский смысл. Философский анализ научных гипотез о происхождении и эволюции Вселенной.

РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЗНАНИЯ

Мировоззренческие и методологические проблемы анализа сознания в философии. Понятие сознания в теологии, психологии и философии. Сознание как философская проблема и предмет философского познания. Мировоззренческое и методологическое значение проблемы сознания в философии.

Основные исторические этапы анализа сознания в европейской философии. Соотношение сознания и бытия. Идея интенциональности сознания. Структура сознания. Проблемы идеального. Сознание и бессознательное. Функции сознания.

Философское учение о категориях. Значение изучения категорий для философии. Понятие и структура разума, место в нем рассудочного мышления. Общее понятие о логике.

Проблема многообразия определений категории. Современный этап рефлексии категорий. Категории как формы мышления. Объективность категорий. Универсальность категорий. Априорность категорий. Категории и язык. Функции категорий. Исторический характер категориального аппарата.

РАЗДЕЛ III. ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ (ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРОБЛЕМАТИКА В ФИЛОСОФИИ

Основные отношения человека к миру: практическое, экзистенциальное и познавательное. Соотношение практического и познавательного отношений. Место гносеологической проблематики в философском знании и науке.

Основные вопросы гносеологии. Общая экспликация познания. Формы и типы познания. Типы познавательных вопросов. Прагматические (прикладные) проблемы теории познания. Основные гносеологические программы и стратегии в их исторической эволюции.

Основные этапы в развитии теории познания и соответствующие им типы гносеологии: натуралистическая и трансцендентальная. Специфика натуралистической эпистемологии. Специфика трансцендентальной эпистемологии. Критический трансцендентализм Канта. Диалектика субъекта и объекта в немецком классическом идеализме. Критика классической теории познания. Постмодернизм и «смерть субъекта». Субъект как результат функционирования социальных и культурных структур. Прагматическая модель субъективности. Деятельностная концепция субъекта.

Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм. Эпистемологический реализм и антиреализм.

Структура познавательного процесса. Субъект познания и современные представления о его свойствах. Цели и средства познания. Акты и результаты познавательной деятельности.

Знание и его базовые характеристики. Обыденные и теоретические представления о знании. Основные гносеологические характеристики знания: свойства, функции и формы объективирования.

Источники человеческого знания. Теории врожденных идей. Проблема априорного и апостериорного. Антитеза рационализма и сенсуализма. Дилемма «чувственное-рациональное». Проблема получения и обоснования нового знания.

Проблемы истины в философской традиции. Истина как категория философии, характеристика знания и как ценность культуры. Взаимосвязь категории «истина» с общей категориальной структурой философского мировоззрения. Связь проблемы истины с вопросом о познаваемости мира. Истина, заблуждение, ложь. Проблема существования относительных и абсолютных истин. Релятивизм в вопросе об истине.

Проблема объективности и критериев истины. История вопроса об истине. Основные концепции истины и вопрос об их правомерности. Теории корреспонденции и когерентности. Теория контекстуальности истины. Регулятивная и прагматическая трактовка истины. Роль практики и прагматики в понимании истины.

Проблема рациональности. «Логоцентрическая» парадигма европейской философии от античности до классического рационализма. Проблема соотношения рациональности и логики. Понятие научной рациональности. Современные представления о рациональности.

Научное познание: свойства и методы. Определение научного (по)знания. Проблема демаркации научно и ненаучного знания. Уровни, формы и методы научного познания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней, фактов и теории.

Новые направления в эпистемологии. Современные подходы аналитической эпистемологии: натурализм, контекстуализм и скептицизм. Интернализм vs. экстернализм. Эволюционная концепция знания. Эпистемологический дефляционизм и вопросы истинности языковых выражений. Социальная эпистемология. Моральное знание и этический плюрализм.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания.
2. Характеристика предмета и основных проблем философии в свете онтологических или гносеологических установок
3. Соотношение онтологии и метафизики в истории философской мысли
4. Античные концепции онтологии
5. Основные черты средневековой метафизики
6. Гносеологическая интерпретация бытия в Новое время
7. Методологии эмпиризма и рационализма в Новое время: Ф. Бэкон, Р. Декарт
8. Позиция И. Канта относительно бытия и познания. Разрушение догматической метафизики
9. Онтологический смысл учения Г.Ф.В. Гегеля
10. Онтология как феноменология
11. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера
12. Специфика аналитической философии: идея «лингвистического поворота»
13. Основные категориальный аппарат онтологии
14. Проблема реальности в философии
15. Основные типы онтологических концепций в философии
16. Онтологическая оппозиция реализм/антиреализм в аналитической философии
17. Проблема развития как характеристики природных и социальных процессов. Философские и научные модели развития
18. Основные черты классических концепций развития.
19. Неклассические концепции развития. Глобальный эволюционизм
20. Пространство и время как категории онтологии. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени
21. Детерминизм и индетерминизм в истории философской мысли. Необходимость и случайность
22. Мировоззренческие и методологические проблемы анализа сознания в философии
23. Основные исторические этапы анализа сознания в европейской философии
24. Структура сознания. Проблема идеального в истории философской мысли
25. Сознание и бессознательное в истории научной и философской мысли
26. Философское учение о категориях. Значение изучения категорий для философии
27. Основные концепции природы и функций категорий в истории философии
28. Категории: общая характеристика.
29. Теория познания в системе философского и научного познания Место гносеологической проблематики в философском знании и социально-гуманитарных науках
30. Основные темы и проблемы гносеологии
31. Проблема источников познания. Сенсуализм и рационализм.
32. Проблема познаваемости мира. Критика аргументации скептиков и агностиков
33. Проблема познаваемости мира. Эпистемологический реализм и антиреализм
34. Основные черты познавательного процесса
35. Знание и его базовые характеристики
36. Проблемы истины в философской традиции.
37. Основные теории истины в гносеологии
38. Релятивизм в вопросе об истине. Роль практики и прагматики в понимании истины
39. Проблема рациональности. Рациональность в познании и культуре.
40. Специфика научного познания. Идеалы и нормы научного познания
41. Структура научного познания: эмпирия, теория, парадигма
42. Новые направления в эпистемологии

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Арлычев А. Н. Онтология и теория познания: учебное пособие: [для студентов, аспирантов и преподавателей философии] / А. Н. Арлычев; Моск. гос. акад. делового администрирования. - Изд. стер. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2016. - 223 с.: ил.
2. Губин В. Д. Философия: учебник: [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / В. Д. Губин. - Москва: Проспект, 2016. - 332 с.
3. Касавин И. Т. Социальная эпистемология. Фундаментальные и прикладные проблемы / И. Касавин. – М.: Альфа-М, 2013. – 557 с.
4. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. Томск, 2011
5. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 406, [1] с.- (Высшее образование. Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система "Znaniium.com")

б) Справочная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М., 2007.
2. История философии: Энциклопедия. Минск, 2002
3. Книгин А.Н. Теория познания. Томск, 2009
4. Книгин А.Н. Философские проблемы сознания. Томск, 1999
5. Кондрашев В.А. Новейший философский словарь. Ростов н/Д, 2006
6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. М., 2009
7. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. Учебник. М., 2006
8. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. М. 2000-2001
9. Постмодернизм. Энциклопедия. Минск, 2001
10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1, 2, 3, 4. М., 1995-1997
11. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. М, 2007
12. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина. М., 2009
13. Философский энциклопедический словарь. М., 2006
14. Философия: хрестоматия. М., 2006
15. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение. М., 2008
16. Хрестоматия по философии. М., 2008
17. Энциклопедия по эпистемологии и философии науки. М., 2009

в) Дополнительная литература

1. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995
3. Борисов Е.В. Основные черты постметафизической онтологии. Томск, 2009
4. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1988
5. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. М., 1999
6. Гуссерль Э. Картезианские размышления. С-Пб., 1998
7. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия. СПб., 1998
8. Деррида Ж. Голос и феномен. СПб., 1999
9. Ладов В.А. Формальный реализм. Томск, 2011
10. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001. – 255 с.
11. Косьмин А.Д. Теория и методология познания. М., 2006
12. Меркулов И.П. Эпистемология (когнитивно-эволюционный подход). СПб., 2006
13. Микешина Л.А. Философия познания. Poleмические главы. М., 2002

14. Поппер К.Р. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002
15. Петров Ю.А. Теория познания: Научно-практическое значение. М., 1988
16. Рассел Б. Человеческое познание: его сферы и границы. М., 2000
17. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000
18. Эпистемология: перспективы развития. М., 2012
19. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997
20. Черняк А.З. Проблема оснований знания и феноменологическая очевидность. М., 1998
21. Чешев В.В. Проблема познания в философии (Логика развития гносеологических учений). Томск, 2003
22. Швырев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. – М., 1988
23. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. М., УРСС, 2000

г) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Электронная библиотека <http://www.philosophy.ru>
4. Электронная библиотека <http://yanko.lib.ru/gum1.html>
5. Электронная библиотека <http://anthropology.ru/ru/texts>
6. Электронная библиотека <http://elenakosilova.narod.ru>
7. Электронная библиотека <http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works>
8. Сайт журнала «Логос» <http://www.ruthenia.ru/logos>
9. Сайт журнала «Эпистемология и философия науки» <http://journal.iph.ras.ru/>
10. Каталог научных ресурсов <http://www.scintific.narod.ru/>

5. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ЗА ОТВЕТЫ

Экзамен проводится в форме устных ответов на билет из 2-х основных вопросов. Каждый из вопросов билета оценивается баллами от 0 до 25 в соответствии со следующей таблицей.

Количество баллов	Критерии
25-20	Полный безошибочный ответ с правильным применением понятий и определений.
19-15	Правильный и достаточно полный, не содержащий существенных ошибок ответ. Оценка может быть снижена за отдельные несущественные ошибки.
14-10	Недостаточно полный объем ответа, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.
9-5	Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях.
4-0	Отсутствие необходимых знаний, отрывочный, поверхностный ответ.

Проверка и оценка ответов на вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Общая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи и получения положительной оценки за вступительное испытание по специальности – 60 баллов

Вступительное испытание по специальной дисциплине носит приоритетный характер при ранжировании списков поступающих.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии философского факультета 31.08.2018 года, протокол № 46.