

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

В.Г. Шилько

«20» 03 2018 г.

ПРОГРАММА

вступительных экзаменов по специальной дисциплине, соответствующей
направлению **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность подготовки:

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (13.00.04)

Томск – 2018

Авторы-составители:

Загrevский О.И., док-р пед. наук, профессор кафедры гимнастики и спортивных игр, Шилько В.Г., док-р пед. наук, профессор, Загrevская А.И., док-р пед. наук, доцент, заведующий кафедрой гимнастики и спортивных игр, Дьякова Е.Ю., док-р мед. наук, профессор кафедры спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины.

Программа рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией ФФК ТГУ

Протокол от 20 сентября 2018 г. № 9.

Председатель учебно-методической комиссии



Ю.А. Карвунис

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	4
3. Вступительное испытание: процедура, программа, критерии оценки ответов.....	5
4. Вопросы для вступительного испытания по направлению <i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>	7

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки *49.06.01 Физическая культура и спорт* в аспирантуру включает в себя экзамен по направленности **Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (13.00.04)**, позволяющий оценить подготовленность поступающих к освоению программ аспирантуры.

1.2. Программа вступительных испытаний формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки *49.06.01 Физическая культура и спорт* для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных нормативных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии факультета физической культуры. Программа вступительных испытаний утверждается руководителем ООП по подготовке аспирантов.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Аспирантура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению *49.06.01 Физическая культура и спорт* для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры хранится в документах выпускающей кафедры факультета физической культуры.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению основной образовательной программы (ООП) аспирантуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения ООП по направлению подготовки *49.06.01 Физическая культура и спорт*.

2.2. Основные задачи экзамена по направлению подготовки *49.06.01 Физическая культура и спорт*:

– проверка уровня теоретических базовых знаний поступающего по направлению *49.06.01 Физическая культура и спорт* и соответствия выбранной направленности подготовки;

– определение склонности к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

– определение области научных интересов и эрудиции поступающего.

3. Вступительное испытание: процедура и критерии оценки ответов

3.1. Основные требования

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в два этапа и в следующих формах:

Первый этап – экзаменационный по вопросам специальной дисциплины соответствующей направленности образовательной программы аспирантуры.

Экзамен включает в себя теоретические вопросы по направлению подготовки *49.06.01 Физическая культура и спорт*.

В ходе экзамена поступающий должен показать:

владение:

– специальной профессиональной терминологией;
– способностью к коммуникации в письменной форме для решения профессиональных задач наук;

умение:

– использовать знания теоретических основ физической культуры и спорта для решения профессиональных задач;
– ставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
– обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи.

знание:

– теоретических основ фундаментальных и базовых разделов дисциплин по направлению *49.06.01 Физическая культура и спорт*.

Экзамен проводится письменно по экзаменационным билетам, включающим 3 теоретических базовых вопроса по направлению *49.06.01 Физическая культура и спорт*.

Примеры экзаменационных билетов.

**Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Факультет физической культуры**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина.
2. Технология планирования в спорте. Характеристика документов планирования в спорте.
3. Социальные функции физической культуры.

Утвержден на заседании учебно-методической комиссии факультета _____
(протокол № ____)

Декан факультета физической культуры

В.Г.Шилько

**Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Факультет физической культуры
ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура, физическое развитие, физическое воспитание, спорт).
2. Комплексный контроль в подготовке спортсмена.
3. Организация и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности на занятиях по физической культуре.

Утвержден на заседании учебно-методической комиссии факультета _____
(протокол № ____)

Декан факультета физической культуры

В.Г.Шилько

Для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Время, отводимое на подготовку письменного ответа – **120 мин.**

Критерии формирования оценок

Каждый из вопросов билета оценивается баллами от 0 до 25 в соответствии со следующей таблицей.

Количество баллов	Критерии
25-20	Полный безошибочный ответ с правильным применением понятий и определений.
19-15	Правильный и достаточно полный, не содержащий существенных ошибок ответ. Оценка может быть снижена за отдельные несущественные ошибки.
14-10	Недостаточно полный объем ответа, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.
9-5	Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях.
4-0	Отсутствие необходимых знаний, отрывочный, поверхностный ответ.

Проверка и оценка ответов на вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Второй этап – собеседование с руководителем основной образовательной программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.

Для проведения собеседования поступающий предоставляет в отборочную комиссию до проведения вступительного испытания следующие документы:

- мотивационное письмо, в котором он обосновывает выбор направленности программы аспирантуры, выбор предполагаемого научного руководителя из числа преподавателей и научных работников университета, имеющих право осуществлять научное руководство аспирантами по соответствующей направленности образовательной программы

аспирантуры (научной специальности), излагает профессиональные планы и цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности;

- рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с согласием осуществлять научное руководство в случае поступления на соответствующую программу аспирантуры. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

- научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;

- способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

Итоги каждого этапа вступительного испытания оформляются отдельным протоколом.

Этапы вступительного испытания по специальной дисциплине	Максимальное количество баллов
Первый этап (экзаменационный)	50
Второй этап (собеседование)	50

Общая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи и получения положительной оценки за вступительное испытание по специальности – 60 баллов.

Вступительное испытание по специальной дисциплине носит приоритетный характер при ранжировании списков поступающих.

4. Вопросы для вступительного испытания по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт по направленности программы 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина.
2. Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура; физическое воспитание; физическая подготовка; физическая подготовленность; физическое развитие; физкультурное движение; спорт).
3. Понятие о системе физического воспитания и её структуре. Задачи физического воспитания. Социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
4. Специфические функции физической культуры. Общекультурные функции физической культуры.
5. Понятие о формах физической культуры и их классификация.
6. Классификация физических упражнений. Содержание и форма физических упражнений.
7. Понятие о технике физических упражнений.
8. Характеристика методов физического воспитания.
9. Характеристика принципов физического воспитания.
10. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.
11. Физиологический механизм формирования двигательного действия и взаимодействие (перенос) навыков.
12. Структура процесса обучения и особенности его этапов.
13. Сила и основы методики её воспитания.
14. Скоростные способности и основы методики их воспитания.
15. Выносливость и методика её воспитания.
16. Гибкость и методика её совершенствования.
17. Ловкость и методика её развития.
18. Представление о содержании и форме занятий физическими упражнениями.
19. Классификация форм занятий в физическом воспитании.

20. Урочная форма занятий и ее особенности (признаки урочных форм занятий, понятие о структурном построении занятия).
21. Структура урока физической культуры.
22. Методы организации занимающихся на уроке.
23. Методы оценки эффективности урока физической культуры (хронометраж и пульсометрия).
24. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.
25. Характеристика документов планирования по физическому воспитанию.
26. Педагогический контроль в физическом воспитании его виды и методы.
27. Оценка и учет успеваемости учащихся на уроке физической культуры (требование к учету и градация оценок).
28. Особенности физического воспитания людей пожилого возраста.
29. Особенности физического воспитания детей школьного возраста.
30. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
31. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.
32. Особенности физического воспитания студенческой молодежи.
33. Методика круговой тренировки.
34. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.
35. Цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки.
36. Характеристика принципов спортивной тренировки.
37. Виды подготовки спортсменов и их характеристика.
38. Построение спортивной тренировки (виды и структура тренировочных циклов).
39. Спортивная тренировка как многолетний процесс, стадии спортивной тренировки.
40. Технология планирования в спорте. Характеристика документов планирования в спорте.
41. Комплексный контроль в подготовке спортсмена.
42. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.
43. Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.
44. Контроль функционального состояния спортсмена. Принципы физиологического тестирования в спорте.
45. Физиологическая характеристика циклической работы максимальной и субмаксимальной мощности.
46. Физиологическая характеристика циклической работы большой и умеренной мощности.
47. Физиологическая характеристика предстартового состояния. Формы проявления предстартового состояния. Пути коррекции предстартового состояния.
48. Физиологическая характеристика разминки. Общая и специальная разминка. Физиологическая характеристика процесса вработывания.
49. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности: устойчивое состояние. «Истинное» и «ложное» устойчивое состояние. «Мертвая точка», «Второе дыхание».
50. Утомление. Фазы утомления. Механизм развития утомления. Роль различных уровней регулирования в развитии утомления.
51. Физиологическая характеристика и общие механизмы развития двигательных качеств.
52. Спортивный отбор, его виды и этапы. Физиологические критерии и методы прогнозирования спортивных способностей.
53. Работоспособность человека в условиях пониженного атмосферного давления. Выполнение физических упражнений в условиях высокогорья.
54. Физиологические основы спортивной тренировки женщины. Особенности двигательного аппарата и развития физических качеств. Влияние биологического цикла на работоспособность спортсменок.
55. Физиологические основы спортивной тренировки детей и подростков. Возрастное развитие двигательных качеств.

56. Здоровье и здоровый образ жизни. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
57. Охарактеризуйте факторы достижения вершин профессионализма специалиста по физической культуре.
58. Основы и сущность педагогического мастерства специалиста по физической культуре.
59. Профессионализм личности и деятельности спортивного педагога.
60. Организация и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности на занятиях по физической культуре.
61. Социальные функции физической культуры.
62. Основные черты социального института физической культуры и спорта.
63. Основные причины физкультурно-спортивной пассивности населения.
64. Спортивные соревнования и его основные признаки.
65. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры. Области исследований в сфере физической культуры и спорта.
66. Методы и методология научного исследования. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.
67. Педагогический эксперимент (разновидности, методика проведения, требования к формированию экспериментальной выборки). Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.
68. Тестирование в исследованиях по физической культуре. Понятие об оценке и оценивании. Шкалы оценок, их типы и разновидности. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.
69. Технология скоростной подготовки спортсмена в циклических видах спорта.
70. Технология скоростной подготовки спортсмена в игровых видах спорта.
71. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсмена.
72. Особенности питания спортсмена при подготовке к соревнованиям в видах спорта ориентированных на выносливость.
73. Фармакологические средства восстановления и стимулирования работоспособности спортсмена.
74. Теории происхождения и первоначального развития физической культуры.
75. Олимпийские игры Древней Греции: происхождение, содержание, причины упадка и гибели.
76. Возникновение и развитие Олимпийских игр современности.
77. Система физического образования П.Ф.Лесгафта.
78. В.С. Пирусский – основатель физического воспитания в Сибири.
79. Инерционность процесса мышечного напряжения.
80. Зависимость «Сила – скорость».
81. Кинематические и динамические характеристики физических упражнений.
82. Системный подход: основные определения (элемент, связь, система, структура, управление, цель, задача).
83. Понятие коллектива, его признаки и этапы развития. Значение коллектива в формировании личности спортсмена.
84. Краткая характеристика профессионально-педагогических умений специалиста по физической культуре и спорту.
85. Виды деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
86. Педагогическая культура специалиста, ее компоненты.
87. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений: особенности функционирования, виды физкультурно-спортивных услуг.
88. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции.
89. Антидопинговая политика в современном спорте.
90. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере ФКиС.

Литература

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник /В.С. Кузнецов. М.: Академия, 2012. 409 с.
2. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для спец. вузов. / Л. П. Матвеев – М.: ФГУП «Известия», 2011. 348 с.
3. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. (Часть I. Введение в общую теорию физической культуры): учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. / Л. П. Матвеев – М.: РГАФК, 2010. 496 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры. / Л. П. Матвеев – М.: ФиС, 2009. 329 с.
5. Беженцева Л.М. Основы методики физического воспитания /Л.М. Беженцева, Л.И. Беженцева: учебное пособие. Издательство ТГУ, 2009. 157 с.
6. Шилько В.Г. Физическое воспитание студентов с использованием личностно-ориентированного содержания технологий избранных видов спорта: учебное пособие. Изд-во ТГУ, 2005. 173 с.

Периодические издания и интернет - ресурсы:

1. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» - teoriya.ru
2. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» - teoriya.ru
3. Библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru