

ИНСТРУКЦИЯ

по формированию индивидуального трека аспиранта и заполнению индивидуального плана работы аспиранта (ИПРА)

В Личном кабинете <https://lk.student.tsu.ru/> на странице профиля в правом боковом меню в блоке «АСАИМПА» присутствует пункт меню «Индивидуальный трек».

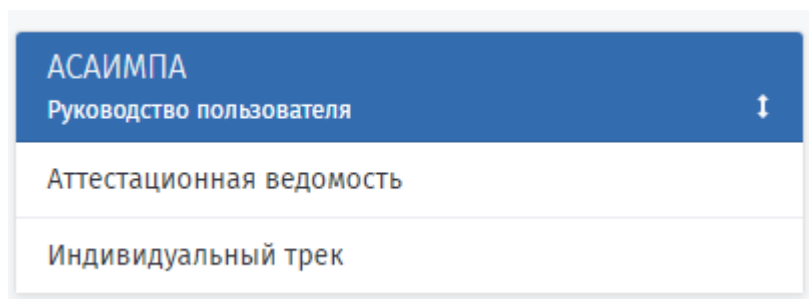


Рисунок 1 – Меню с доступным индивидуальным треком

При нажатии на «**Индивидуальный трек**» открывается страница трека, который еще не был заполнен (рисунок 2). Аспиранту доступна кнопка «**Заполнить**».

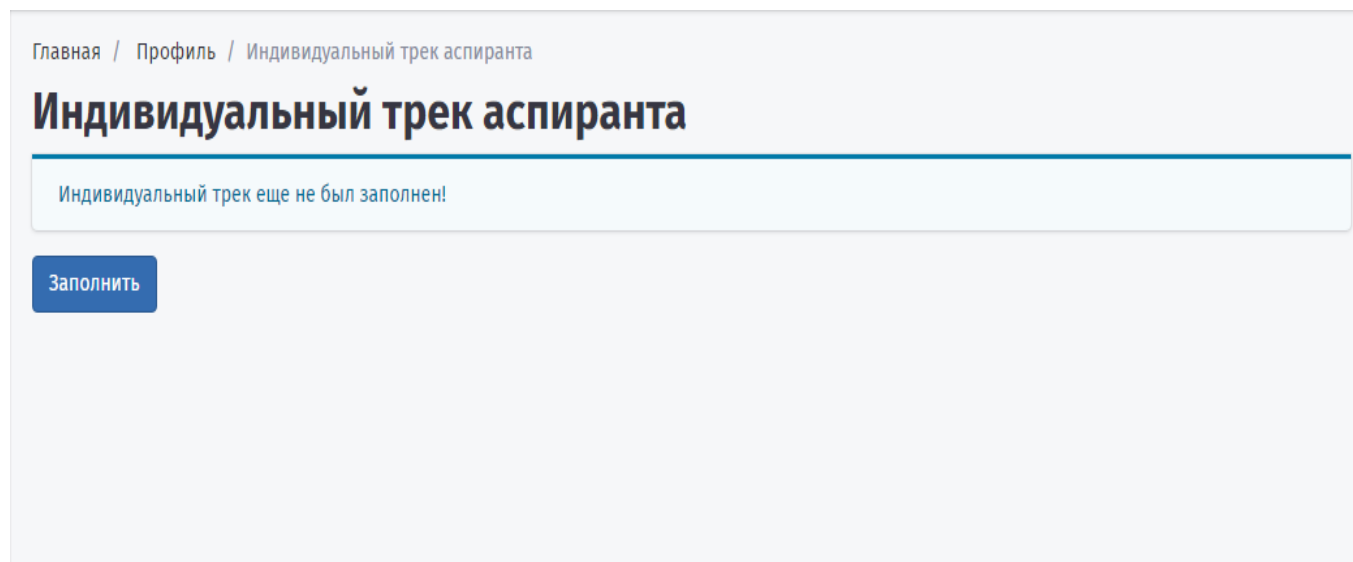


Рисунок 2 – Страница индивидуального трека

Индивидуальный трек – это Индивидуальный план работы аспиранта (ИПРА). Процесс заполнения индивидуального трека состоит из трёх обязательных частей. На странице с формой имеется три соответствующих вкладки:

1. **Пояснительная записка** (рисунок 3),
2. **Научный компонент** – «Индивидуальный план научной деятельности» (рисунок 4),
3. **Образовательный компонент** – «Индивидуальный учебный план» (рисунок 5).

Заполнение индивидуального трека аспиранта

 Год поступления (год шаблона индивидуального трека)
2019

 Вид аспирантуры
Четыре года обучения

Пояснительная записка

Научный компонент

Образовательный компонент

Тема научно-исследовательской работы

Актуальность

Предполагаемая научная новизна

Рисунок 3 – Форма заполнения индивидуального трека

Заполнение индивидуального трека аспиранта

 Год поступления (год шаблона индивидуального трека)
2019

 Вид аспирантуры
Четыре года обучения

Пояснительная записка

Научный компонент

Образовательный компонент

ЭТАП 1. (01.10.2022 – 14.02.2023)

ПЕРВЫЙ КУРС

ВИД КОНТРОЛЯ ЭТАПА – ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

 Описание - Выбор темы и формулирование проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Анализ состояния и степени изученности проблемы. Постановка цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Формулирование темы диссертации, ее обоснование.

Результаты освоения - () Утверждение темы диссертации и ИПР аспиранта



 Описание - Работа с научными источниками и опубликованными результатами по теме диссертации (отечественными и зарубежными).

Результаты освоения - () Обзор научной литературы.



 Описание - Участие в работе научно-исследовательского семинара.

Результаты освоения - (РНД1) Доклад (ы) / участие с докладом (ами) на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.



 Описание - Другие виды работ.

Результаты освоения - () Форма отчетности



Рисунок 4 – Научный компонент

Заполнение индивидуального трека аспиранта

	Год поступления (год шаблона индивидуального трека) 2019
	Вид аспирантуры Четыре года обучения

Пояснительная записка	Научный компонент	Образовательный компонент
-----------------------	-------------------	---------------------------

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБРАНО КРЕДИТОВ - 0 ИЗ 4

☐ Academic English for PhD Students Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐
☐ Академическое письмо (на английском языке) Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐
☐ Академическое письмо на английском языке Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБРАНО КРЕДИТОВ - 0 ИЗ 4

КРЕДИТЫ, НЕ ВЫБРАННЫЕ В ТЕКУЩЕМ МОДУЛЕ БУДУТ АВТОМАТИЧЕСКИ РАСПРЕДЕЛЕНЫ В БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

☐ Академическое письмо (для обучающихся по программе «Русская литература и литература народов Российской Федерации») Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐
☐ Академическое письмо на английском языке Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

☐ Основы преподавания литературоведческих дисциплин в высшей школе (для аспирантов, обучающихся по филологическим наукам) Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐
☐ Педагогическая практика по теоретической и математической физике Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

☐ Academic English for PhD Students Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐
☐ Академическое письмо (на английском языке) Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	☐

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

☐ Практическая подготовка 13ЕТ Стоимость дисциплины в кредитах - 1 Вид контроля - Зачет	Курс прохождения	Первый курс	
---	------------------	--	--

Рисунок 5 – Образовательный компонент

1. ЗАПОЛНЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Пояснительная записка (рисунок 3) заполняется аспирантом после согласования ее содержания с научным руководителем.

Основные составляющие Пояснительной записки:

- Тема научно-исследовательской работы,
- Актуальность,
- Предполагаемая научная новизна,
- Связь с НИР кафедры/лаборатории.
- Планируемые научные и практические результаты;
- Финансирование диссертационного исследования (гранты, договоры, научно-технические программы...);
- Другие вопросы, связанные с темой диссертации.

При отсутствии данных для заполнения в окне «Связь с НИР кафедры/лаборатории», «Финансирование диссертационного исследования (гранты, договоры, научно-технические программы...)», «Другие вопросы, связанные с темой диссертации» указывается «Отсутствует»/«Не предполагается» или ставится «—».

2. ЗАПОЛНЕНИЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

Научный компонент в Личном кабинете – это «Индивидуальный план научной деятельности» (ИПНД) в Индивидуальном плане работы аспиранта (ИПРА). Научный компонент предусматривает осуществление аспирантом индивидуальной научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации и апробацию полученных результатов.

Научный компонент заполняется **аспирантом совместно с научным руководителем**. Научный руководитель знает, какой у аспиранта научный задел, на каком этапе готовности находится диссертация, и может определить, какие работы необходимо выполнить в научном компоненте.

Освоение научного компонента распределено по этапам. Каждый учебный год содержит по два этапа (т.е. два полугодия). По итогам нечетных этапов проходит текущий контроль – отчет аспиранта на кафедре о выполненной научной (научно-исследовательской) работе за полгода (февраль). По итогам четных этапов – промежуточная аттестация (сентябрь). Во избежание академической задолженности все перечисленные на конкретном этапе виды работ и результаты освоения должны быть выполнены в пределах этого этапа.

Каждый этап в Научном компоненте содержит виды работ, описание и результаты их освоения, т.е. результаты научной деятельности (РНД). Аспирант, предварительно согласовав со своим научным руководителем ИПНД, заполняет в Личном кабинете необходимые виды работ по каждому этапу. В окне «Описание» по каждому виду работ аспирантом указывается конкретизация выполняемой работы по его научному исследованию.

Все виды работ делятся на рамочные виды работ и другие виды работ.

РАМОЧНЫЕ ВИДЫ РАБОТ

Это зафиксированные в Научном компоненте виды работ с определенными РНД по ним. Аспирантом выбираются рамочные виды работ из предложенного списка, которые могут быть им проведены в период научной (научно-исследовательской) деятельности.

Некоторые рамочные виды работ на определенных этапах Научного компонента зафиксированы как обязательные. Такие виды работ могут содержать уже обязательные для достижения РНД по ним и/или выбираются аспирантом самостоятельно, в том числе в дополнение к обязательным РНД.

В Личном кабинете для выбора вида работ и РНД необходимо нажать на расположенную справа кнопку, чтобы она приобрела синий цвет.



Пример 1: вид работы «Апробация» обязателен для выполнения на четвертом этапе Научного компонента (Рисунок 6). У «Апробации» также зафиксированы определенные РНД (РНД1, РНД2, РНД3, РНД4). При этом, РНД1 и РНД4 обязательны, а РНД2 и РНД3 могут быть выбраны аспирантом самостоятельно. В окне «Описание» аспирант указывает (при необходимости) дополнительную информацию (наименование рецензируемого научного издания, профильной научной конференции и т.д.).

Этот же вид работы «Апробация» обязателен для выполнения и на третьем этапе Научного компонента, но все виды РНД выбираются аспирантом самостоятельно.

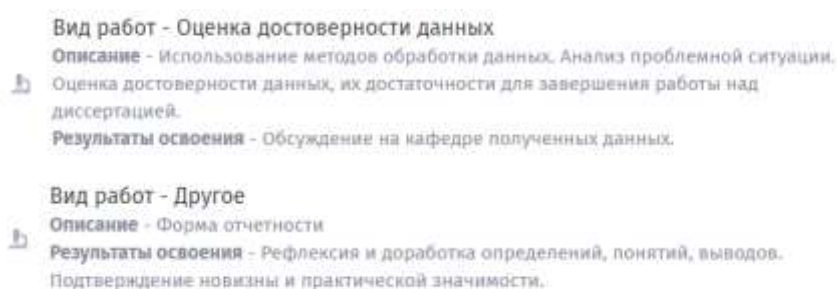
Рисунок 6 – Апробация

Пример 2: вид работы «Подготовка текста диссертации» доступен для выполнения «по выбору» на втором и третьем этапах и обязателен на четвертом, пятом, шестом этапах Научного компонента аспирантам, осваивающим 3х-летнюю программу аспирантуры (Рисунок 7). Конкретный вид результата у РНД5 (Введение, Глава 1, Глава 2 и т.д.) аспирант выбирает самостоятельно таким образом, чтобы по завершении обучения в аспирантуре текст диссертации был полностью написан, оформлен в соответствии с установленными требованиями и представлен на итоговой аттестации.

Рисунок 7 – Подготовка текста диссертации

ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ

Это любые другие компоненты индивидуальной траектории научной деятельности аспиранта, которые не отражены в рамочных видах работ (Рисунок 8). Выбор, описание таких работ и РНД по ним аспирант формирует самостоятельно. Примеры таких работ:



Вид работ - Оценка достоверности данных
Описание - Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации.
Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.
Результаты освоения - Обсуждение на кафедре полученных данных.
Вид работ - Другое
Описание - Форма отчетности
Результаты освоения - Рефлексия и доработка определений, понятий, выводов.
Подтверждение новизны и практической значимости.

Рисунок 8 – Другие виды работ

! Все выбранные аспирантом работы и РНД становятся обязательными для выполнения/достижения.

!! Виды работ «Оформление рукописи диссертации» (РНД6) и «Предзащита» (РНД7) обязательны на последнем этапе Научного компонента для всех аспирантов выпускного курса.

СПРАВОЧНО:

Форма отчетности аспиранта по Научному компоненту (НК) в период освоения программы аспирантуры.

1. Отчет аспиранта о выполнении НК проходит два раза в год на заседании кафедры факультета/института - «текущий контроль» (февраль) и «промежуточная аттестация» (сентябрь).

2. В период «текущего контроля» аспирант представляет отчет на кафедре в свободной форме по всем видам работ и РНД, которые он указал в НК за N этап. По итогам заседания кафедры аспирант должен будет подгрузить в систему Личного кабинета сканы подписанных аспирантом отчета о выполнении НК, научным руководителем отзыва о выполнении аспирантом НК, руководителем кафедры выписки из заседания кафедры.

3. В период «промежуточной аттестации» аспирант в Личном кабинете во вкладке «Аттестационные данные» заполняет отчет по достигнутым РНД, зафиксированным в НК.

РНД по «другим видам работ», которые не были включены в утвержденный НК аспиранта, указываются в Аттестационном листе в ячейке «Дополнительная информация о выполнении научного исследования за N курс».

Заполненные аттестационные данные в системе Личного кабинета генерируются и распечатываются в виде «Аттестационного листа», который подписывается аспирантом и научным руководителем, представляется на заседании кафедры/Ученого совета факультета (института).

Таким образом, при заполнении Научного компонента **важно помнить**:

! Каждый этап должен содержать не менее одного результата освоения – «Результат научной деятельности» (далее – РНД) (РНД 1, РНД 2, РНД 3, РНД 4, РНД 4.1 и т.д.).

!! Научный компонент необходимо правильно планировать и распределить соответствующие РНД так, чтобы по итогам освоения программы аспирант на итоговой аттестации мог представить текст диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и минимальные требования для допуска к ее защите (наличие необходимого количества опубликованных научных статей в рецензируемых научных изданиях и докладов на всероссийских/международных конференциях).

!!! Утвержденный ИПР аспиранта направляется в качестве обязательного документа во многих конкурсах стипендий и грантов.

!!!! По завершении каждого этапа аспирант на текущем контроле и промежуточной аттестации проходит контроль качества выполнения Научного компонента и всех запланированных РНД.

3. ЗАПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Образовательный компонент в Личном кабинете – это «Индивидуальный учебный план» (ИУП) в Индивидуальном плане работы аспиранта (ИПРА).

Образовательный компонент включает **четыре модуля**:

1) Дисциплины, направленные на сдачу кандидатских экзаменов (История и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина) – обязательные для освоения аспирантом.

2) Элективные дисциплины – обязательные для освоения аспирантом, предполагается выбор элективных дисциплин по согласованию с научным руководителем;

3) Факультативные дисциплины – необязательные для освоения и не влияют на успеваемость аспиранта;

4) Производственная практика – обязательная для прохождения аспирантом. Тип производственной практики выбирается аспирантом по согласованию с научным руководителем.

В модуле «**Элективные дисциплины**» необходимо выбрать как минимум одну дисциплину, в совокупности не более четырех кредитов.

Если у дисциплины не установлен курс, на котором проходит данная дисциплина, то аспирант вправе самостоятельно выбрать курс, на котором он будет проходить данную дисциплину.

! Не рекомендуется выбирать дисциплины на последнем курсе обучения, так как основная работа аспиранта на завершающем этапе освоения программы аспирантуры

должна быть посвящена написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

!! Не допускается дублирование одной дисциплины одновременно в модулях «Элективные дисциплины» и «Факультативные дисциплины»!

В модуле «Элективные дисциплины» присутствует блок «Практическая подготовка».

Особенность выбора дисциплины в данном модуле: если аспирант не выбрал дисциплины до требуемой суммы кредитов, обозначенной для модуля «Элективные дисциплины», все оставшиеся кредиты будут автоматически распределены в дисциплину в блоке «Практическая подготовка». Время, включенное в блок «Практическая подготовка» предназначено для научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта.

Модуль «Практика».

Аспиранту необходимо **выбрать один из типов производственной практики** по согласованию с научным руководителем и [ответственным за подготовку аспирантов на факультете/институте](#).

Типы производственной практики:

Педагогическая практика – доступна для выбора аспирантам всех факультетов/институтов.

Научно-организационная практика – доступна для выбора только аспирантам Факультета исторических и политических наук и Юридического института.

Научно-исследовательская практика – доступна для выбора аспирантам всех факультетов/институтов, за исключением аспирантов Факультета исторических и политических наук и Юридического института.

4. ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТРЕКА

После заполнения индивидуального трека («Пояснительная записка», «Научный компонент», «Образовательный компонент») **необходимо нажать кнопку «Сохранить»**. Индивидуальный трек приобретает статус «Создан», доступен для рассмотрения [ответственному за подготовку аспирантов на факультете/институте](#) и сотрудникам отдела аспирантуры НИ ТГУ (далее – *сотрудник*).

Если при заполнении трека аспирант указал некорректные данные или заполнил трек с ошибками, *сотрудник* может установить статус «Отклонен» и указать комментарий с причинами, после чего аспиранту необходимо исправить ошибки.

Если индивидуальный трек заполнен корректно, *сотрудник* фиксирует статус «Утвержден», после чего ИПРА доступен для скачивания.

Аспиранту необходимо своевременно распечатать ИПРА в двух экземплярах, подписать и передать [ответственному за подготовку аспирантов на факультете/институте](#).

5. ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АСПИРАНТОВ ИЗ ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ НА ИНОСТРАННОМ (АНГЛИЙСКОМ) ЯЗЫКЕ

Аспиранты из дальнего зарубежья, осваивающие программу аспирантуры на английском языке, заполняют Пояснительную записку и Научный компонент совместно с научным руководителем.

Язык заполнения: русский либо английский с переводом на русский.

В качестве элективных дисциплин иностранным аспирантам рекомендованы для выбора:

1. Академическое письмо (на английском языке);
2. Основы педагогики и психологии высшей школы (на английском языке);
3. Я говорю по-русски / I speak Russian (русский язык для начинающих);
4. Научно-исследовательский семинар.