

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД



_____ Е.В. Луков

« 25 » февраля 2023 г.

ПРОГРАММА

**кандидатского экзамена по научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта**

Томск – 2023

Программа кандидатского экзамена по научной специальности **5.8.5. Теория и методика спорта** рассмотрена и рекомендована к утверждению ученым советом факультета физической культуры Национального исследовательского Томского государственного университета

протокол № 02/23 от 22.02.2023г.

Авторы-разработчики:

1. Загrevский Олег Иннокентьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности

2. Загrevская Александра Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности

Согласовано:

Руководитель ОП



Загrevский О.И.

1. Общие положения

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» кандидатские экзамены сдаются в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), по которым осуществляется подготовка (подготовлена) диссертации.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени к проведению научных исследований по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта и по соответствующей отрасли науки (далее – кандидатский экзамен).

Программа кандидатского экзамена разработана на основе Паспорта научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (далее – Программа), утвержденного ВАК при Минобрнауки России <https://drive.google.com/drive/folders/1RNYkXhvAzaEF85GqxOH8HhbenJloUMR7>.

Организация и проведение приема кандидатского экзамена осуществляется в соответствии с установленным в НИ ТГУ порядком.

Подготовка по Программе может осуществляться как самостоятельно, так и в рамках освоения соответствующей программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НИ ТГУ. Сдача аспирантом кандидатского экзамена является обязательным условием обучения и относится к оценке результатов освоения базовой дисциплины (модуля) образовательного компонента программы, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

2. Структура кандидатского экзамена и шкала оценивания уровня знаний

Кандидатский экзамен проводится в форме устного экзамена по билетам продолжительностью один академический час и состоит из следующих частей:

1. Основные вопросы (не более трёх вопросов по содержанию курса «Теория и методика спорта»).
2. Дополнительные вопросы (не более трёх вопросов по тематике проводимого диссертационного исследования в соответствии с паспортом научной специальности).

Оценка уровня знаний по каждому вопросу осуществляется по пятибалльной шкале со следующим принципом перерасчета:

«отлично» – 5 баллов;

«хорошо» – 4 балла;

«удовлетворительно» – 3 балла;

«неудовлетворительно» – 1-2 балла.

При оценивании ответов на каждый из вопросов экзаменационного билета учитываются следующие критерии:

Ответ на вопрос исчерпывающий, продемонстрировано понимание и знание сути вопроса в полном объеме. Замечаний нет.	5 баллов
Ответ на вопрос неполный, но раскрывающий основную суть вопроса, продемонстрировано понимание и знание вопроса в достаточном объеме. Замечания незначительные.	4 балла
Ответ неполный с существенными замечаниями, знания по вопросу фрагментарные и частичные, в том числе и по тематике диссертационного исследования.	3 балла
Ответ на вопрос отсутствует или дан неправильный	1-2 балла

Итоговая оценка за кандидатский экзамен выставляется решением экзаменационной комиссии:

«отлично» – при наличии не менее 80% 5-балльных ответов и отсутствии 3-2-1-балльных ответов;

«хорошо» – при наличии не менее 80% 4-балльных ответов и отсутствии 2-1-балльных ответов;

«удовлетворительно» – при наличии более 20% 3-балльных ответов и отсутствии 2-1-балльных ответов;

«неудовлетворительно» – при наличии 1-2 балльного ответа (или отказа отвечать на вопрос).

3. Перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена

Раздел 1. Спорт как социальное и педагогическое явление

Тема 1. Спорт как исторически сложившаяся соревновательная деятельность.

Основные понятия, относящиеся к спорту. Спорт в узком и широком смысле слова; подготовка спортсмена, система подготовки спортсмена, спортивная тренировка, спортивная деятельность, спортивное движение и др.

Спорт в структуре современного общества. Тенденции развития научных знаний в области спорта.

Характеристика функций спорта: престижной, соревновательно-эталонной, эвристически-достиженческой, личностно-направленного воспитания, обучения и развития; оздоровительно-рекреативной, эмоционально-зрелищной, коммуникативной, экономической и т.п. Гуманистическая направленность функций спорта. Негативные явления в спорте.

Спортивные результаты как специфический и интегральный процесс спортивной деятельности. Факторы, обуславливающие уровень результатов.

Тенденции развития и современный уровень спортивных достижений в отдельных спортивных дисциплинах.

Тема 2. Типы и виды спорта, сложившиеся в мире, России

Общедоступный (массовый) спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный, физкультурно-реабилитационный) и спорт высших достижений (супердостиженческий – любительский, профессиональный, профессионально-коммерческий – достиженческо-коммерческий, зрелищно-коммерческий).

Факторы и условия, повышающие эффективность функционирования спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки.

Проблемы и перспективы развития современного международного олимпийского движения.

Раздел 2. Общая теория спортивной подготовки

Тема 1. Структура и содержание спортивной подготовки

Цель подготовки как представление о предполагаемом спортивном результате совместной деятельности тренера и спортсменов в конкретном соревновании или серии стартов.

Типы задач, детализирующих содержание главной цели подготовки. Характеристика задач в области физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной (теоретической) и интегральной подготовки.

Требования к формулировке и конкретизации целей и задач подготовки.

Факторы, обуславливающие выполнение долгосрочных целей (на тренировочный год, отдельный микроцикл годичной подготовки).

Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки. Характеристика общеподготовительных и других средств подготовки спортсменов.

Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу применения, характеру выполнения физической нагрузки и т.д. их содержание и характерные особенности.

Основные педагогические закономерности и принципы подготовки спортсменов. Соотношение закономерностей и принципов спортивной подготовки. Соответствие системы принципов целям и закономерностям тренировочного процесса.

Основания выделения принципов, их классификация. Принципы направленности к максимуму достижений, углубленной специализации и индивидуализации; единства общей и специальной подготовки спортсмена; непрерывности тренировочного процесса; единства постепенности увеличения нагрузок и тенденции к предельным нагрузкам; волнообразности и вариативности нагрузок; цикличности тренировочного процесса; единства и взаимосвязи

структуры и соревновательной деятельности и структуры подготовленности. Характерные особенности и пути их реализации в практике спорта.

Основные разделы и стороны (виды) подготовки спортсмена в процессе тренировки.

Физическая подготовка – основа спортивного мастерства. Понятие о физической подготовке спортсмена, ее виды и взаимосвязь. Основные задачи и содержание общей и специальной физической подготовки. Соотношение общей и специальной физической подготовки в зависимости от специфики вида спорта, возраста, квалификации спортсменов, этапов годичного и многолетнего циклов.

Значение технической подготовки в отдельных видах, ее виды и основные задачи. Техническая подготовка. Содержание понятий: техническая подготовка, спортивная техника, техническое мастерство. Объективные критерии оценки технического мастерства. Основы методики технической подготовки в процессе тренировки.

Тактическая подготовка как педагогический процесс, направленный на овладение рациональными (эффективными) способами ведения соревновательной борьбы спортсменом или командой. Содержание понятий спортивной тактики, спортивно-техническое мастерство, тактический замысел, тактический план. Особенности тактики в различных видах спорта.

Основа спортивно-технического мастерства – тактические знания, умения, навыки и качества тактического мышления. Задачи, содержание и методика тактической подготовки в различных видах спорта.

Психологическая подготовка спортсмена, ее содержание, виды и значение. Задачи, средства и методы общей и специальной психологической подготовки. Роль психодиагностики в процессе психологического обеспечения спортивной деятельности.

Интеллектуальная (теоретическая) подготовка спортсмена, ее значение и место в тренировке, связь с другими видами подготовки. Содержание, пути и формы интеллектуального образования и воспитания интеллектуальных способностей в процессе подготовки спортсменов.

Интегральная подготовка как процесс обеспечения слаженности комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности. Задачи, средства и методы интегральной подготовки.

Структура тренировочного процесса как основа его ценностной упорядоченности. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов). Факторы и условия, влияющие на их структуру. Типы микроциклов.

Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.

Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодовых и многолетних. Факторы и условия, влияющие на структуру

макроциклов. Особенности построения тренировки в подготовительном, соревновательном и переходном периодах большого тренировочного цикла.

Спортивная тренировка как многолетний процесс. Стадии и этапы многолетнего пути спортивного совершенствования. Главные тенденции изменения структуры и содержания тренировки на этих этапах.

Планирование, контроль и учет как одно из условий эффективности управления подготовкой спортсменов. Прогнозирование, моделирование в системе управления подготовкой спортсмена.

Содержание и технология перспективного, текущего и оперативного планирования подготовки спортсменов. Образцы документов планирования.

Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Разновидность контроля: оперативный, текущий, этапный. Их содержание и направленность.

Назначение, содержание и технология контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями, состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.

Учет в процессе подготовки спортсмена, ее значение, формы, содержание и технология проведения. Основные документы учета.

Тема 2. Теория и методика подготовки юных спортсменов

Теория и методика юношеского спорта как один из самостоятельных разделов теории спорта, ее значение в системе образования специалистов по физической культуре и спорту.

Теоретико-методологические положения системы подготовки юных спортсменов. Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта. Система реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов.

Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов. Понятия «спортивная ориентация» и «спортивный отбор». Место отбора в системе многолетней подготовки. Ступени, задачи ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки.

Цель, задачи и функции спортивной ориентации и отбора. Спортивные способности и задатки. Критерии, методика и организация ориентации и отбора на этапе начальной, предварительной и углубленной спортивной специализации, максимальной реализации индивидуальных спортивных возможностей и сохранения достижений.

Основы построения тренировки юных спортсменов. Теоретические и прикладные аспекты построения учебного процесса в спортивных школах олимпийского резерва, школах-интернатах спортивного профиля, училищах олимпийского резерва.

Система тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов. Общие подходы к нормированию нагрузок юных спортсменов. Параметры и структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле.

Планирование, контроль и учет в подготовке юных спортсменов.

Нормативные требования в системе многолетней подготовки юных спортсменов. Воспитательная работа с юными спортсменами.

Тема 3. Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации

Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы подготовки. Эволюция междисциплинарных научных знаний о спортивных высших достижениях. Спортивные высшие достижения как предмет аксиологического познания.

Морфология спортивных высших достижений. Динамика и современный уровень рекордных достижений. Прогнозирование роста мировых рекордов и олимпийских достижений. Факторы, влияющие на точность прогнозируемых спортивных высших результатов. Проблема разработки моделей сильнейших спортсменов в отдельных видах спорта.

Типичные варианты многолетней подготовки сильнейших спортсменов мира при достижении высших рекордных достижений. Современные концепции построения тренировки сильнейших спортсменов в годичном макроцикле.

Построение этапа непосредственной предсоревновательной подготовки высококвалифицированных спортсменов к главным соревнованиям сезона.

Особенности соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации при установлении рекордных достижений.

Системы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов.

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Родионов В.А. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Родионова В.А.. – М. : Юрайт, 2022. – 211 с. – (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/493891>. URL: <https://urait.ru/book/cover/4EDCD856-A997-40E0-8BD5-CC45706E6DB9>

2. Родионов В.А. Спортивная психология : Учебник для вузов / под общ. ред. Родионова В.А., Родионова А.В., Сивицкого В.Г. – М. : Юрайт, 2022. – 367 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489119>. URL: <https://urait.ru/book/cover/64F3E41A-20A8-4D3D-A832-E22778F752ED>

3. Гусева Е.В., Загrevский О.И., Шилько В.Г. Сосуновский В.С. Модельные характеристики физической подготовленности спортсменок 6-10 лет в художественной гимнастике: монография / Е.В. Гусева, О.И. Загrevский, В.Г. Шилько, В.С. Сосуновский // Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. – 112 с.

4. Бабушкин Г.Д. Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности / Бабушкин Г.Д., Яковлев Б.П. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 348 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/180799>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180799.jpg>

5. Платонов В.Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера: в 2 т. / В. Н. Платонов. – М.: ООО «ПРИНТЛЕТО», 2021. – Т. 1. – 592 с.: ил.

6. Погодина С.В., Юферов В.С. Основы общей теории спорта: учебное пособие. – ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». – Симферополь, 2020. – 150 с.

7. Власов А. Развитие массового спорта в современной России : монография / Власов А.Е. – М.: Проспект, 2018. – 128 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218837.html>

8. Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие : [для студентов, аспирантов, тренеров, преподавателей физического воспитания] /В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – М.: Спорт, 2018. – 218 с.

б) дополнительная литература:

1. Серова Л.К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : Учебное пособие Для СПО / Серова Л.К. – М.: Юрайт, 2022. – 147 с. – (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/495733>. URL: <https://urait.ru/book/cover/DD65D383-AC10-4A3B-B59B-D432DE79E6B4>

2. Макарова Г.А. Оптимизация постнагрузочного восстановления спортсменов (методология и частные технологии) / Г.А. Макарова. – М.: Издательство Спорт, 2017. – 160 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/65567.html>

3. Песков А. Спорт и противоправное поведение : учебник / Песков А.Н. – М.: Проспект, 2016. – 384 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223817.html>

4. Тудор Б. Периодизация спортивной тренировки / Бомпа Тудор, Буццичелли Карло. – М.: Издательство Спорт, 2016. – 384 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/55562.html>

5. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие : [по направлению 034300(62) – «Физическая культура» /Р.Т. Терехина, Л.А. Савельева, К.М. Иванов и др.] ; под ред. Л.А. Савельевой и Р.Н. Терехиной ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта – М.: Человек, 2014. – 148 с.

6. Теория и методика плавания : учебник : [по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»] /Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова ; под ред. Н.Ж. Булгаковой – Москва : Академия, 2014. – 318 с.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник : [для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки «Физическая культура» /Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и

др.] ; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского – М.: Академия , 2014. – 287 с.
URL:<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/zaharov/pfss.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / РГУФКСМиТ, Библиотека. – Электрон. дан. – М., 2001. – URL: <http://lib.sportedu.ru>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://teoriya.ru/ru>
- Журнал «Физкультура в школе» <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.

Пример экзаменационного билета

Основные вопросы

1. Спорт как исторически сложившаяся соревновательная деятельность.
2. Основные педагогические закономерности и принципы подготовки спортсменов.
3. Современные концепции построения тренировки сильнейших спортсменов в годичном макроцикле.

Дополнительные вопросы

1. Критерии профессионализма в деятельности тренера.
2. Индивидуальный подход к детям в период начальных занятий спортом.