Приложение 5

Информационный лист о защите диссертации

**на соискание ученой степени PhD TSU**

**Соискатель:** Мухаммед Фатих Чам

**Тема диссертации:** Технология межкультурного коммуникативного тренинга для развития умений коммуникации в поликультурной образовательной среде

**Дата защиты диссертации:** 4 июля 2023 года, 14:00

**Место защиты диссертации:** Национальный исследовательский Томский государственный университет,

[**https://us06web.zoom.us/j/87889677155?pwd=WklEalVyTFdhYm1xL1ZUN1lTak9kUT09**](https://us06web.zoom.us/j/87889677155?pwd=WklEalVyTFdhYm1xL1ZUN1lTak9kUT09)

**Научный руководитель:** О.А. Обдалова, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры английского языка в сфере научной коммуникации, руководитель лаборатории социокогнитивной лингвистики и обучения иноязычному дискурсу Национальный исследовательский Томский государственный университет.

**Официальные оппоненты:**

* + - 1. А.А. Прохорова, д. пед. н., доцент, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет (Иваново, Россия).
      2. Xiaolu Wang, PhD Linguistics and Applied Linguistics, профессор Школы международного Чжэцзянского университета; заслуженный профессор школы иностранных языков городского университета Ханчжоу; адъюнкт-профессор школы гуманитарных наук и коммуникационных искусств. Университет Западного Сиднея, Австралия (Гуанчжоу, Китай).

**Председатель совета по защите PhD диссертаций:**

О.В. Нагель, д. филол. н., доцент, декан, и.о. завкафедрой английской филологии, ведущий научный сотрудник лаборатории лингвистической антропологии филологического факультета, Национальный исследовательский Томский государственный университет (634050, г. Томск, ул. Герцена, 2, корпус № 12, ауд. 209, 8(3822) 785-331, [flf@mail.tsu.ru](file:///D:\FILES\Downloads\flf@mail.tsu.ru); [www.tsu.ru](file:///D:\FILES\Downloads\www.tsu.ru)).

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:001001573>

**АННОТАЦИЯ ДИССЕРТАЦИИ**

Современный мир науки выходит за пределы этнических, культурных границ. Глобализация порождает не только свободное перемещение мыслей, идей, концепций, но и создает ситуации взаимодействий как между отдельными личностями, так и между культурами.

В условиях, когда в России происходит активная интернационализация образовательной среды высших учебных заведений, необходимой становится научно-методическая разработка дидактических условий построения эффективного межкультурного диалога на основе формирования комплекса компетенций, способствующих адаптации зарубежных обучающихся к образовательной среде российского университета и эффективному взаимодействию с представителями иных лингвосоциумов.

Это, в свою очередь, актуализирует необходимость целенаправленного и последовательного формирования и развития умений межкультурной коммуникации у студентов современных вузов России (как у российских граждан, так и у студентов-иностранцев) для того, чтобы их общение в сложной, поликультурной образовательной среде было качественным и результативным для каждой из сторон.

Цель диссертационного исследования: теоретическое обоснование и разработка технологии межкультурного коммуникативного тренинга с целью развития умений студентов современного вуза межкультурной коммуникации в поликультурной образовательной среде.

Для достижения указанной цели в рамках диссертационного исследования поставлены следующие задачи теоретического и прикладного характера:

1. Систематизировать современные представления об образовательной среде и выявить её особенности, оказывающие влияние на построение процесса обучения иностранному языку зарубежных студентов, приезжающих для обучения в РФ.

2. Провести анализ основных характеристик межкультурной коммуникации в системе форм коммуникативного взаимодействия в поликультурной образовательной среде современного университета.

3. Описать технологию развития умений межкультурной коммуникации в процессе изучения иностранного языка в поликультурной образовательной среде.

4. Разработать и описать технологию иноязычного межкультурного тренинга как способ подготовки студентов к межкультурному взаимодействию в поликультурной образовательной среде и средство развития умений коммуникации.

5. Провести опытно-экспериментальную апробацию технологии межкультурного коммуникативного тренинга и анализ полученных результатов.

Научная новизна исследования состоит в том, что:

- в диссертации разработана образовательная технология, направленная на развитие умений иноязычной межкультурной коммуникации, представляющая собой модель продуманной организации обучающей деятельности на основе межкультурного коммуникативного тренинга;

- предложено научное обоснование целесообразности применения технологии межкультурного коммуникативного тренинга как способа адаптации зарубежных обучающихся к поликультурной образовательной среде российского университета и снятия барьеров межкультурной коммуникации;

- доказана результативность и перспективность реализации компонентов межкультурного коммуникативного тренинга в процессе развития умений межкультурной коммуникации обучающихся в поликультурной образовательной среде.

*Ключевые слова:* поликультурная образовательная среда университета, межкультурная коммуникация, инокультурная ментальность, обучение иностранному языку, умения иноязычной межкультурной коммуникации, межкультурный коммуникативный тренинг.

**Список публикаций:**

1. Чам М. Ф., Минакова Л.Ю. Межкультурный коммуникативный тренинг и его роль в формировании межкультурной компетенции обучающихся иностранному языку // Вестник Томского государственного университета. Педагогика (преподавание языков) 2022. № 476. С. 208‒219. DOI: 10.17223/15617793/476/23.

2. Чам М. Ф., Обдалова О. А. Коммуникативный тренинг как средство развития межкультурной коммуникативной компетенции иностранных студентов в поликультурной образовательной среде университета // Язык и культура. 2023. № 61. С. 324‒347. DOI: 10.17223/19996195/61/18.

3. Cam M. F., Obdalova O.A. The Technology of Communicative Training as a Means of Developing the Skills of Foreign Language Intercultural Communication of Students // Вестник Томского государственного университета. 2023. № 488. С. 5 – 13. DOI: 10.17223/15617793/488/1.

**Список конференций:**

1. Международный научный форум «Наука и инновации - современные концепции»: сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума. Т. 2. М.: Инфинити, (г. Москва, 15 января 2021 г.). Доклад на тему: «Методические основы обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде» (совместно с Л.Ю. Минаковой).

2. XXXI Международной научной конференции «Язык и культура», посвященной 143-летию Национального исследовательского Томского государственного Университета и 25-летнему юбилею факультета иностранных языков (г. Томск, 11-14 октября 2021 г.) Доклад на тему: «Методические основы обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде на примере турецкого языка как иностранного» (совместно с Л. Ю. Минаковой).

3. XXXII Международной научной конференции «Язык и культура», посвященной 145-летию Национального исследовательского Томского государственного университета (в рамках международного конгресса "Язык, культура и технологические транзиты: новые грани человеческого". (г. Томск, 25.10.2022 - 27.10.2022 г.) Доклад на тему: «Модель развития межкультурной компетенции зарубежных студентов в образовательной среде российского университета» (совместно с О.А. Обдаловой).