

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет



П.А. Тишин

2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.6.4. Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков
полезных ископаемых
шифр и наименование научной специальности

Томск – 2022

Авторы-разработчики:

Лычагин Д.В. – доктор физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой минералогии и геохимии ГГФ ТГУ;

Бухарова О.В. – канд. геол.-минерал. наук, доцент, доцент кафедры минералогии и геохимии ГГФ ТГУ.

Согласовано:

Руководитель ОП



Лычагин Д.В.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.6.4. Минералогия, кристаллография, Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых *шифр и наименование научной специальности* (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на обучение по PhD программе.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с перечнем тем и вопросов, установленных данной Программой. Допускается сдача экзамена в письменной форме, в присутствии наблюдателя уполномоченного ТГУ. Работа, в таком случае выполняется в соответствии с установленными нормативами временем на специальных бланках.

Структура экзамена:

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. Вопросы разделены на два блока. Первый блок содержит вопросы по общепрофессиональным дисциплинам; второй включает более узкоспециализированные вопросы, имеющие непосредственное отношение к выбранной научной специальности.

Списки учебной и справочной литературы для каждого блока вопросов даны раздельно, поэтому некоторые из них могут повторяться в разных блоках.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom , Adobe Connect и другие. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнивания фото в паспорте и лица сдающего (abitуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена:

ПЕРВЫЙ БЛОК ВОПРОСОВ

- 1.Основные структурные элементы континентов и океанов
- 2.Геологическое строение и полезные ископаемые фундамента и платформенного чехла Сибирской платформы.
- 3.Структурно-вещественные комплексы океанических геодинамических обстановок.
- 4.Глинистые породы. Минеральный состав, структуры, текстуры, классификация.
5. Известняки. Общая характеристика, условия образования.
6. Определение, состав и классификация осадочных обломочных пород.
7. Геохимическая классификация химических элементов и ее значение.
8. Внутренние и внешние факторы миграции химических элементов.

9. Использование геофизических методов при геологическом картировании.
- 10.Характеристика и геологические условия формирования стратиформных месторождений. Гипотезы их образования.
- 11.Основные полезные ископаемые (рудные формации) в вулканогенных гидротермальных месторождениях.
12. Главный принцип информационного деления гранитных пегматитов
- 13.Условия залегания и солевой состав подземных вод.
- 14.Интерпретация первичных геохимических ореолов. Поиски слепого оруденения в крутопадающих структурах: оценка типа рудной минерализации, определение уровня геохимического ореола относительно предполагаемого оруденения, оценка возможных масштабов слепого оруденения.
15. Геотектонические обстановки формирования колчеданных месторождений
- 16.Источник энергии глубинных геологических процессов, влияние космических факторов на развитие Земли.
17. Виды ГИС-анализа, недоступные для табличных баз данных.
- 18.Топологические и нетопологические цифровые модели.
19. Основные модели баз данных в ГИС.
20. Предмет и методы истории геологических наук, ее задачи, разделы и положение в системе естественно-исторических наук.

Литература по первому блоку вопросов

- Алексеенко В.А. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых. М.: Логос, 2000. - 354 с.
- Байков А.А., Седлецкий В.И. Литогенез (мобилизация, перенос, седиментация, диагенез осадков). Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 1997. - 448 с.
- Белоусов В.В. Основы тектоники. М.: Недра, 1989. - 382 с.
- Геодинамические исследования при геологической съемке. Методические рекомендации. СПб.: ВСЕГЕИ, 1992. - 136 с.
- Геофизические методы исследования. Учебное пособие / Под ред. В.К. Хмельницкого. М. Недра, 1988. - 395 с.
- Геологическая служба России. К 300-летию основания: Монография-справочник / Гл. ред. Орлов В.П. М., 1995.- 160 с.
- Геофизические методы поисков и разведки / Л.М. Горбунова, В.П. Захаров и др. Л.: Недра, 1982. - 304 с.
- Геохимия окружающей среды / Ю.Е. Саэт, Е.П. Янин и др. М.: Недра, 1990. - 335 с.
- Глазовская М.А. Геохимия природных и техногенных ландшафтов СССР. М.: Высшая школа, 1988. - 328 с.
- Груза В.В. Методологические проблемы геологии. Л.: Недра, 1977. - 181 с.
- Зейлер М. Моделирование нашего мира. М.: Дата+, 2001. - 254 с.

- Комплексирование геофизических методов при решении геологических задач /Под ред. В.Е. Никитского, В.В. Бродового. М.: Недра, 1986. - 495 с.
- Летувинникас А.И. Стадийность гидротермального минералообразования: Учебное пособие. Томск: ТГУ, 1991. - 216 с.
- Логвиненко Н.В. Петрография осадочных пород. М.: Высшая школа, 1984. - 297 с.
- Месторождения металлических полезных ископаемых / В.В. Авдонин, В.Е. Бойцов и др.- М.: ЗАО "ГеоИнформМарк", 1998. - 269 с.
- Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья. М.: МГУ, 1996. - 445 с.
- Минерагения осадочных бассейнов континентов и периконтинентальных областей. М.: МПР, Геокарт, ЦРГУ, МАНПО. 1998. - 590 с.
- Митчел Э. Руководство E5K1 по ГИС анализу. М.: Дата+, 2001. - 187 с.
- Орленок В.В. Основы геофизики. Учебное пособие. Калининград, 2000. - 446 с.
- Парначёв В.П. Основы геодинамического анализа. Томск: Изд-во НТЛ, 2011. - 308 с.
- Перельман А.И. Геохимия. М.: Высшая школа, 1989. - 528 с.
- Перельман А.И., Касимов Н С. Геохимия ландшафта. Учебное пособие. М.: Астрея, 2000. - 768 с.
- Смирнов В.И., Гинзбург А.И., Григорьев В.М., Яковлев Г.Ф. Курс рудных месторождений. Учебник для вузов. М.: Недра, 1986. - 360 с.
- Соловов А.П. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых. Учебник для вузов. М.: Недра, 1985. - 294 с.
- Сорохтин О.Г, Ушаков С.А. Глобальная эволюция Земли. М.: МГУ, 1991. 446 с.
- Старостин В.И., Игнатов П.А. Геология полезных ископаемых. Учебник. М.: Изд-во Академический проект, 2004. - 512 с.
- Тиссо Б., Вельте Д. Образование и распространение нефти. М.: Мир, 1981. - 502 с.
- Тюлюпо Б.М. Рудные месторождения. В 3-х частях: Учебное пособие. Ч. 1, 1976. 177 с.; Ч.2, 1983. 216 с.; Ч.3. 1989. - 200 с.
- Фролов В.Т Литология. В 3 книгах. М.: МГУ. Кн. 1, 1992. - 352 с.
- Хайн В.Е. Основные проблемы современной геологии. М.: Научный мир, 2003. - 290 с.
- Цветков В.Я. Геоинформационные системы и технологии. М.: Финансы и статистика, 1998. - 287 с.
- Чумаков Н.М., Изучение древних ледниковых отложений. Практическое руководство. М.: ГИН АН СССР, 1990. - 93 с.
- Шварцев С.Л. Общая гидрогеология. М.: Недра, 1996. - 423 с.
- Япаскурт С.В. Стадиальный анализ литогенеза. М.: МГУ, 1994. - 142 с.

ВТОРОЙ БЛОК ВОПРОСОВ

1. Какую генетическую информацию несут газово-жидкие включения в минералах.
2. Полигенность минералов, ее примеры
3. Почему полиморфные модификации минералов считают природными геотермометрами и геобарометрами.
4. По каким признакам можно определить разновременность выделения минералов
5. Что такое типоморфизм?
6. Что такое минералы-индикаторы?
7. Почему минералогическое районирование целесообразнее всего проводить на структурно-геологической основе, а не на географической, экономической, собственно минералогической и т.п.
8. Элементы минералогического картирования.
9. Что такое топоминералогия и какова иерархия объектов ее исследований
10. Минералогические поисковые индикаторы (вещественные, минералогенетические, антропогенно-минералогические).
11. Комплексность месторождений полезных ископаемых и значение полноты исследования минерального состава руд.
12. Специфика изменения технологических свойств руды в зонах окисления месторождения.
13. Методы направленного воздействия на природное минеральное сырье с целью его облагораживания или придания новых технологических свойств.
14. а) Генезис и минералогия лазуритовых месторождений.
б) Минералогия асбестов.
16. а) Минералогия поделочных камней, связанных с гранитными пегматитами.
б) Минералы глин. Свойства глинистых минералов и их использование в промышленности.
17. Коры выветривания карбонатитовых массивов как новый крупномасштабный источник богатых руд (P, Zr, Sc, TR, Sr и др.) специфического минерального состава.
18. а) Фитолиты и их наиболее яркие представители (сукцинит).
б) Природа люминесценции минералов и возможность ее использования для решения геологических задач.
19. а) Патогенные органо-минеральные агрегаты (на примере жемчуга).
б) Твердость минералов и методы ее определения.
20. а) Минералогия органо-минеральных агрегатов.
б) Природа окраски минералов.

Литература по второму блоку вопросов

- Андерсон Б. Определение драгоценных камней. М.: Мир, 1983. – 356 с.
- Батти Х., Принг А. Минералогия для студентов. – М.: Мир, 2001. – 429 с.
- Беккер Ю. Спектроскопия / Ю.Беккер. – М.: Техносфера, 2009. – 528 с.
- Бетехтин А.Г. Курс минералогии. Учебное пособие.- М.:КДУ, 2008. – 736 с.
- Булах А.Г. Общая минералогия 3-е издание. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2002. – 356 с.
- Воробьева С.В. Методы лабораторного исследования вещественного состава руд и диагностические свойства промышленно-ценных рудных минералов в отраженном свете: учебное пособие / С.В. Воробьева. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 164 с.
- Егоров-Тисменко Ю.К. Кристаллография и кристаллохимия.- М.: КДУ, 2005. – 459 с.
- Захарова Е.М. Атлас минералов россыпей / Е.М. Захарова. – М.: ГЕОС, 2006. – 276 с.
- Здорик Т.Б. Минералы. / Т. Б. Здорик, В. И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2008. – 63 с.
- Зинчук Н.И. Типоморфизм алмазов Сибирской платформы / Н.И. Зинчук, В.И. Коптиль. – М.: Недра, 2003. – 603 с.
- Зырянова Л.А., Баёва А.А. Идентификация ювелирных камней. Геммологическое оборудование: Учебное пособие. – Томск: ООО РИА «Тоян», 2010. – 160 с., ил.
- Изоитко А.И. Технологическая минералогия и обогащение руд. СПб.: Недра, 1997. – 264 с.
- Караго А. А. Введение в биоминералогию. СПб.: Недра, 1992. – 280 с.
- Князев Г.Б. Введение в кристаллографию. Томск: Томский госуниверситет, 2000. – 178 с.
- Кошут Д.Г., Кротова О.Д. Физика минералов. – М.: изд-во МГУ, 2004. – 200 с.
- Мацюк С.С. Оптическая спектроскопия минералов верхней мантии / С.С. Мацюк, Н.Н. Зинчук. М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2001. – 428 с.
- Мельников Ф.П. Термобарогеохимия: Учебник для вузов / Ф.П. Мельников, В.Ю. Прокофьев, Н.Н. Шатагин. – М.: Академический Проект, 2008. – 222 с .
- Наноминералогия, ультра- и микродисперсное состояние минерального вещества / Под ред. Н.П. Юшкина. – СПб: Наука, 2005. – 581 с.
- Платонов А.Н. Природа окраски минералов. Киев: Наукова думка, 1976. – 264 с.
- Пущаровский Д.Ю. Рентгенография минералов / Д.Ю. Пущаровский. М.: ЗАО «Геоинформмарк», 2000. – 292 с.
- Рид П. Геммология. М.: Мир, 2003.- 366 с.

- Рид П. Геммология. Пер. с англ. – М.: Мир: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 366 с., ил.
- Рид С.Дж.Б. Электронно-зондовый микроанализ и растровая электронная микроскопия в геологии / С.Дж.Б. Рид. – М.: Техносфера, 2008. – 232 с.
- Родионов С.М. Металлогения олова Востока России / С.М. Родионов. – М.: Наука, 2005. – 184 с.
- Смит Г. Драгоценные камни. – М.: ООО «Изд-во АСТ», ООО «Изд-во Астрель». 2002. – 511 с.
- Собчак Н.. Собчак Т. Энциклопедия минералов и драгоценных камней. – СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА ПРЕСС». 2002. – 479 с.
- Станкеев Е. А. Генетическая минералогия. М.: Недра, 1986.- 272 с.
- Типоморфизм минералов. Справочник под ред. Л. В. Чернышевой. М.: Недра, 1989. - 560 с.
- Ферсман А.Е. Занимательная минералогия. Издательство: Урал Л.Т.Д., 2000. – 320 с.
- Чупрунов Е.В., Хохлов А.Ф., Фадеев И.А. Основы кристаллографии. Учебник. М.: Физматгиз, 2006. – 499 с.
- Шило Н.А. Учение о россыпях / Н.А. Шило. – М.: Изд-во Ак.горн.наук, 2000. – 632 с.
- Юшкин Н. П. Топоминералогия. М.: Недра, 1982. - 288 с.

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	<i>Знания только основного материала, без деталей, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении. В ответе значительные пробелы в</i>

		<i>фундаментальных знаниях, допускаются существенные ошибки.</i>
удовлетворительно	60-75	<i>Фундаментальные знания основного материала, без деталей, изложение последовательное. В ответах на дополнительные вопросы допущены неточности.</i>
хорошо	76-84	<i>Ответ грамотный и по существу изложенный, в котором отсутствуют существенные неточности. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i>
отлично	85-100	<i>Полный ответ, исчерпывающие, грамотно и логически стройно изложенный, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. Полные ответы на дополнительные вопросы и другие видами контроля знаний.</i>

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.