

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.В. Нехода

«23» января 2025 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

5.2.1 Экономическая теория

Авторы-разработчики:

Фролова Елена Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

Согласовано:

Руководитель ОП

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Frolova', written over a horizontal line.

Е.А. Фролова

1. Общие положения

1.1 Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.1 Экономическая теория (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета, специализированного высшего образования) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливаются:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на программу, реализуемую на английском языке.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме экзамена и состоит из двух частей: 1) письменная часть – реферат (расширенная аннотация исследования) по теме исследования; 2) устная – в соответствии с перечнем вопросов, установленных данной Программой.

Непосредственно на вступительном испытании поступающий предоставляет комиссии рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с согласием осуществлять научное руководство в случае поступления в аспирантуру

НИ ТГУ. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

- научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;
- способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

Структура экзамена:

В реферате должны быть представлены: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования, цель и задачи; степень разработанности проблемы с опорой на релевантные научные источники; предполагаемые методы исследования; возможные направления практического использования результатов, а также краткое описание проблемы исследования. Объем реферата должен составлять 20-30 страниц. На титульном листе необходимо указать фамилию, имя, отчество автора реферата; тему реферата; место и год подготовки реферата. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–08.

Устная часть экзамена проводится по билетам, каждый билет включает 3 вопроса. Первый и второй теоретические вопросы соответствуют научной специальности 5.2.1. Экономическая теория. Третий вопрос в экзаменационном билете определяется членами экзаменационной комиссии исходя из планируемого направления научного поиска будущего аспиранта в рамках выбранной научной специальности, а также с учетом теоретического фундамента предполагаемой проблематики исследования. Абитуриент также рассказывает об имеющемся опыте исследовательской деятельности (тематика исследовательских работ, публикации в научных журналах, участие с докладами в научных мероприятиях), о мотивах выбора программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория.

2.2 Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме, а также смешанный формат с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы LMS iDO и программы для организации видеоконференций (Яндекс Телемост, Контур.Толк и другие). Компьютерная техника абитуриента должна быть оснащена периферийным оборудованием для передачи видеосигнала – вебкамера, и аудиосигнала – микрофон. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сопоставления фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3 Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4 Программа экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену и рекомендуемая литература.

Перечень вопросов

1. Экономические блага и экономические ресурсы. Экономический выбор и границы рациональности в принятии решений.

2. Собственность и управление. Формы и виды собственности в российской экономике.

3. Рынок как экономический институт: понятие, составные компоненты, его структура, условия возникновения и развития.

4. Законы спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения. Крест Маршалла. Исключения из закона спроса.

5. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности

6. Теория потребительского поведения. Ординалистские и кардиналистские подходы.

7. Предпринимательство. Организационно-правовые формы в рыночной экономике. Развитие предпринимательства в России.

8. Анализ издержек производства и прибыли совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.

9. Монополизм в экономике. Причины и последствия концентрации и централизации капитала. Антимонopolное законодательство.

10. Определение цен и объемов производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии.

11. Рынки факторов производства и факторные доходы: природа ренты, прибыли и банковского процента.

12. Рынок труда. Роль государства и бизнеса в регулировании спроса и предложения труда.

13. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация заработной платы.

14. Частное и общественное благосостояние. «Провалы рынка» и функции государства в экономике.

15. Показатели макроэкономической динамики. Система национальных счетов. Альтернативные индикаторы экономического прогресса

16. Совокупный спрос и совокупное предложение. Роль неценовых факторов. Кейнсианский и классический подходы к анализу совокупного спроса и совокупного предложения.

17. Простая кейнсианская модель совокупных расходов, эффект мультипликации. Мультипликаторы чистых налогов и сбалансированного бюджета

18. Циклические колебания экономики. Природа экономических циклов, их разновидности, индикаторы циклической динамики.

19. Занятость и безработица как формы проявления циклических колебаний, причины и виды безработицы. Показатели, структура и последствия безработицы.

20. Монетарные и немонетарные причины инфляции. Антиинфляционная политика: цели и инструменты

21. Деньги и эволюция денежных систем. Агрегаты денежной массы. Денежный рынок. Спрос и предложение на денежном рынке

22. Современная структура кредитно-банковской системы России. Эволюция кредитно-банковской системы.

23. Инструменты и виды монетарной политики: преимущества и недостатки. Банковский и денежный мультипликаторы. Роль центрального банка в современной экономике.

24. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Последствия роста государственного долга для экономики.

25. Результативность фискальной и монетарной политики и их взаимодействие.

26. Экономический рост. Традиционные и современные факторы экономического роста.

27. Международная специализация и кооперация труда. Глобальные производственные цепочки и роль международных корпораций.

28. Международная миграция рабочей силы и ее экономические последствия.

29. Протекционизм во внешней торговле. Инструменты регулирования внешней торговли.

30. Платежный баланс страны: структура и компоненты.

31. Валютный курс и валютные системы.

32. Экологизация экономических систем. Ответственное производство и потребление. «Зеленая» экономика.

33. Цифровая трансформация экономических систем.

34. Неравенство и общественное благосостояние.

35. Инновации в экономике: условия и проблемы. Формы и типы инноваций.

36. Классические, неоклассические, кейнсианские и институциональные подходы к анализу экономических систем: общие черты и особенности.

Перечень литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Малкина М. Ю. Микроэкономика : учебник / М.Ю. Малкина. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 395 с.

– Макроэкономика. Практикум странового анализа : учебное пособие / Г.А. Баженов, И.В. Беляков, О.В. Бирюкова [и др.] ; под ред. К.А. Бондаренко, А.К. Морозкиной. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 552 с.

– Бойцова Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вощикова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 339 с.

– Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 477 с.

б) дополнительная литература:

– Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 313 с.

– Филатов А. Ю. Прикладная микроэкономика : учебник для вузов / А.Ю. Филатов. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 155 с.

– Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. Учебник. – М.: Юрайт, 2020. – 396 с.

– Худокормов А. Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.

– Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 976 с. – (Академический учебник).

– Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория : учебник / Жан-Паскаль Бенасси ; перевод с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; под науч. ред. М. Левина. – М.: Дело (РАНХиГС), 2022. – 592 с.

– Розанова Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 330 с.

в) ресурсы сети Интернет

– <https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики

– <https://econs.online> – «Эконс» – Экономический разговор. Сайт об исследованиях по экономике и финансам, который ведут сотрудники Центрального банка России. Задача «Эконс» – популяризация научных исследований и аналитики по вопросам, которые непосредственно относятся к работе центральных банков либо попадают в фокус их внимания при принятии решений

– <https://www.vopreco.ru> – Веб-сайт научного журнала «Вопросы экономики»

– <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ

– <http://government.ru/department/79/events/> – Минэкономразвития

– <https://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

– <https://ourworldindata.org> – Our world in data (Наш мир в данных)

2.5 Шкала оценивания ответов на экзамене:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность устного экзамена составляет 60 минут: 30 минут – время на предварительную подготовку и 30 минут – время на устный ответ.

Итоговое значение баллов за вступительное испытание определяется как сумма баллов за реферат (максимум 25 баллов) и баллов за устный экзамен (максимум 75 баллов). Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	При ответе абитуриента обнаружались значительные пробелы в знаниях по научной специальности, допущены грубые ошибки. Подготовленный реферат содержит устаревшие либо недостоверные сведения. Не представлены авторские выводы по результатам исследования. Использованы устаревшие источники и литература. Уровень знаний не позволяет приступить к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего
удовлетворительно	60 – 75	Абитуриент показал хорошее знание материала по научной специальности. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности. Положения, отраженные в реферате, в целом соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Вместе с тем допущены погрешности в сборе данных и их анализе, подборе источников и литературы. Отсутствие

		рекомендательного письма у поступающего
хорошо	76 – 84	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Используются достоверные источники и актуальная литература. Допущены погрешности в анализе и авторских выводах. Имеется в наличии рекомендательное письмо
отлично	85 –100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Для подготовки реферата использованы актуальная литература и источники, достоверные фактические данные, авторские выводы обоснованы. Имеется в наличии рекомендательное письмо

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.