МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.В. Нехода
«23» Января 2025 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.2.6 Менеджмент

Томск – 2025

Авторы-разработчики:

Краковецкая Инна Валентиновна, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры стратегического менеджмента и маркетинга

Согласовано:

Руководитель ОП И.В. Краковецкая

1. Общие положения

1.1 Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.6. Менеджмент труда (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета, специализированного высшего) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливаются:

– форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;

– шкала оценивания;

– максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;

– критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на программу, реализуемую на английском языке.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме экзамена и состоит из двух частей: 1) письменная часть – реферат (расширенная аннотация, research proposal на английском языке для поступающих на программу, реализуемую на английском языке) по теме исследования; 2) устная в соответствии с перечнем вопросов, установленных данной Программой.

Непосредственно на вступительном испытании поступающий предоставляет комиссии рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с согласием осуществлять научное руководство в случае поступления в аспирантуру

НИ ТГУ. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

– научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;

– способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

Структура экзамена:

В реферате должны быть представлены: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования, цель и задачи; степень разработанности проблемы с опорой на релевантные научные источники; предполагаемые методы исследования; возможные направления практического использования результатов, а также краткое содержание проблемы исследования. Объем реферата должен составлять 20-30 страниц. На титульном листе необходимо указать фамилию, имя, отчество автора реферата; тему реферата; место и год подготовки реферата. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–08.

Устная часть экзамена проводится по билетам, каждый билет включает 3 вопроса. Первый и второй теоретические вопросы соответствуют научной специальности 5.2.6 Менеджмент. Третий вопрос в экзаменационном билете определяется членами экзаменационной комиссии исходя из планируемого направления поиска будущего аспиранта в рамках выбранной научной специальности, а также с учетом теоретического фундамента предполагаемой проблематики исследования. Абитуриент также рассказывает об имеющемся опыте исследовательской деятельности (тематика исследовательских работ, публикации в научных журналах, участие с докладами в научных мероприятиях), о мотивах выбора программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 Менеджмент.

2.2 Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме, а также смешанный формат с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы LMS iDO и сервисы для организации видеоконференций (Яндекс Телемост, Контур.Толк и другие). Компьютерная техника абитуриента должна быть оснащена периферийным оборудованием для передачи видеосигнала – вебкамера, и аудиосигнала – микрофон. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнивания фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3 Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4 Программа экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена и рекомендуемая литература.

Перечень вопросов

1. Современные направления теоретических и методологических разработок в сфере управления.
2. Эволюция управленческой мысли – трансформация концепций менеджмента.
3. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах.
4. Сущность, структура, специфика и направления развития системы публичного (государственного и муниципального) управления.
5. Управление по результатам в системе публичного управления.
6. Государственная политика в экономической и социальной сферах.
7. Развитие системы ответственности в сфере публичного управления.
8. Принципы, формы и методы управления экономическими системами.
9. Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления экономическими системами.
10. Понятие, характеристики, цели и принципы построения организации.
11. Организация как открытая социально-экономическая система.
12. Сущность и взаимосвязь функций управления.
13. Проектирование организационных структур управления.
14. Организационное поведение и его роль в управлении организацией
15. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности.
16. Лидерство в организации: теоретические подходы, типы и модели.
17. Организационная культура в системе менеджмента.
18. Понятие, виды и методы управления конфликтами.
19. Эволюция теоретических подходов к определению корпоративного управления.
20. Формы, типология и методы корпоративного контроля.
21. Теоретические и методологические подходы к управлению стоимостью компании.
22. Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности.
23. Социальная и экологическая ответственность в практике корпоративного управления современных компаний.
24. Принципы, формы и методы стратегического менеджмента.
25. Виды, типы и классификация стратегий и процесс их разработки.

26. Эволюция теоретических подходов об управлении международными компаниями.

27. Типы, содержание и особенности международных бизнес-стратегий.

28. Современные концепции управления человеческими ресурсами.

29. Экономические и социальные задачи управления персоналом предприятий и организаций.

30. Международные аспекты в области управления персоналом.

31. Управление кросс-культурными коллективами в организации.

32. Содержание, формы и методы управленческого консультирования.

33. Теоретические и практические аспекты управления некоммерческими организациями.

34. Теории и модели антикризисного управления.

35. Современные подходы к стимулированию труда управленческих кадров.

Перечень литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр ИНФРА-М, 2022. – 656 с.

– Веснин В.Р. Основы менеджмента: Учебник. – Москва: Проспект, 2024. – 312 с.

– Гапонова О.С., Данилова Л.С., Чилипенок Ю.С. Менеджмент: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 272 с.

– Дементьева А.Г. Корпоративное управление: учебник – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 496 с.

– Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 235 с.

– Кнышова Е. Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: Издательский Дом Форум, 2020. – 304 с.

– Розанова Н. М. Корпоративное управление: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 339 с.

– Синицкая Н. Я. Финансовый менеджмент: Учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 176 с.

б) дополнительная литература:

– Багдасарян В.Э. Лидерство: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 339 с.

– Балабанова Е.С. Организационное поведение: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 592 с.

– Бондаренко В.В. Корпоративная социальная ответственность. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с.

– Васин С.М., Шутов В.С. Антикризисное управление: учебное пособие. – М.: РИОР: НФРА-М, 2019. – 480 с.

– Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник – М.: Проспект, 2015. – 688 с.

– Генкин Б.М., Никитина И.А. Управление человеческими ресурсами: учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

– Иванова-Швец Л.Н. Международные аспекты управления персоналом: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 189 с.

– Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. [отв. ред. А. Меркурьева]. – М.: Эксмо, 2016. – 202 с.

в) ресурсы сети Интернет

– https://www.hse.ru/rlms/ – Конъюнктурный мониторинг деловых тенденций предпринимательского поведения в секторах экономики России / НИУ «Высшая школа экономики»

– http://www.mtas.ru – ИПУ РАН. Теория управления организационными системами

– http://www.ippnou.ru – Институт проблем предпринимательства

– https://www.hse.ru/primarydata – Статистические сборники НИУ Высшая школа экономики

– http://www.dis.ru/manag – Веб-сайт научного журнала «Менеджмент в России и за рубежом»

– https://ptpmag.ru – Веб-сайт научного журнала «Проблемы теории и практики управления»

– https://1economic.ru/journals/lim – Веб-сайт научного журнала «Лидерство и менеджмент»

– https://rjm.spbu.ru/ – Веб-сайт научного журнала «Российский журнал менеджмента»

2.5 Шкала оценивания ответов на экзамене:

Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность устного экзамена составляет 60 минут: 30 минут – время на предварительную подготовку и 30 минут – время на устный ответ.

Итоговое значение баллов за вступительное испытание определяется как сумма баллов за реферат (максимум 25 баллов) и баллов за устный экзамен (максимум 75 баллов). Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	При ответе абитуриента обнаружились значительные пробелы в знаниях по научной специальности, допущены грубые ошибки. Подготовленный реферат содержит устаревшие либо недостоверные сведения. Не представлены авторские выводы по результатам исследования. Использованы устаревшие источники и литература. Уровень знаний не позволяет приступить к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего
удовлетворительно	60 –75	Абитуриент показал хорошее знание материала по научной специальности. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности. Положения, отраженные в реферате, в целом соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Вместе с тем допущены погрешности в сборе данных и их анализе, подборе источников и литературы. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего
хорошо	76 – 84	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Использованы достоверные источники и актуальная литература. Допущены погрешности в анализе и авторских выводах. Имеется в наличии рекомендательное письмо

отлично	85 –100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Для подготовки реферата использованы актуальная литература и источники, достоверные фактические данные, авторские выводы обоснованы. Имеется в наличии рекомендательное письмо

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.