

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФП Баланев Д.Ю. 

« 17 » января 2025г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Томск – 2025

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на программу, реализуемую на английском языке.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме письменного экзамена (тестирования) в соответствии с перечнем тем, установленных данной Программой.

Структура экзамена:

Тестовые вопросы экзамена включают два блока заданий: 1) по общепсихологической и методологической подготовке; 2) включает более узкоспециализированные вопросы, имеющие непосредственное отношение к выбранной научной специальности.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме (в компьютерном классе) и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний):

1) очно и дистанционно.

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформа «Среда электронного обучения iDO» и другие программы для организации видеоконференций. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности в НИ ТГУ создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом каждого экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзаменов, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена в тестовой форме:

1. Проблема периодизации истории науки. Основные различия классической, неклассической и постнеклассической науки.

2. Методы историко-психологического исследования (историко-категориальный, контекстный, парадигмальный, хронологический, транспективный и т.д.).

3. Основные методологические принципы психологии, их взаимосвязь и развитие в процессе движения психологического познания.

4. Движущие силы развития науки. Теория парадигмального развития науки Т. Куна и ее приложение к психологии. Представление о саморазвитии науки как открытой системе

5. Онтологизация психологического познания как объективная тенденция науки.

6. Развитие представлений о предмете научной психологии на разных этапах движения психологической мысли (классицизм, неклассицизм, постнеклассицизм).

7. Усложнения предмета психологической науки в процессе ее развития, парадигмальные сдвиги, смены типологических форм научного мышления.

8. Проблема сближения гуманитарного и естественно-научного начал в психологии.

9. Междисциплинарный и трансдисциплинарный подходы и их роль в интеграции психологического знания.

10. Когнитивная психология: предметная область, основные концепции и проблемы.

11. Культурно-исторический подход в психологии, его развитие в западной и отечественной психологии.

12. Психофизиологическая проблема как современный вариант объяснения возникновения психического.

13. История изучения интеллекта, ключевые понятия, виды интеллекта, его наследуемость, практическая значимость.

14. Современные подходы к решению проблемы соотношения сознания и бессознательного.

15. Проверка статистических гипотез. Уровень статистической достоверности результатов.

16. Методы дескриптивной статистики: характеристики, возможности и ограничения.

17. Регрессионный и корреляционный анализ: характеристики, возможности и ограничения.

18. Методы многомерного обобщения данных: характеристики, возможности и ограничения.

19. Понятие личности в широком и узком смысле слова.

20. Личность как субъект самостоятельного и ответственного решения собственных проблем на основе общечеловеческих культурных норм.

21. Личность и индивидуальность.

22. Общая и дифференциальная психология личности.

23. Клинический, социально-психологический и антропологический аспекты психологии личности: специфика теории и практики

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	Претендент не проявил сформированности базовой профессиональной подготовки, что свидетельствует о низком уровне готовности к продуктивной научно- исследовательской деятельности с учетом выбранной научной направленности.
удовлетворительно	60-75	Претендент имеет фрагментарные знания о проблемах педагогической теории и практики с учетом выбранной научной специальности.
хорошо	76-84	Претендент имеет хорошую базовую профессиональную подготовку, свидетельствующую о готовности к продуктивной научно- исследовательской деятельности с учетом выбранной научной специальности. Способен выявить отдельные проблемы педагогической теории и практики с учетом выбранной научной специальности.
отлично	85-100	Претендент в полной мере освоил базовую профессиональную подготовку, свидетельствующую о выраженной готовности к продуктивной научно- исследовательской деятельности с учетом выбранной научной специальности. Способен к продуктивному анализу проблем педагогической теории и практики с учетом выбранной научной специальности.

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.