

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан  Баланев Д.Ю.

« 21 » 03 2022г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.3.6 Клиническая психологии

шифр и наименование научной специальности

Авторы-разработчики:

Козлова Н.В., д.психол.н., профессор ,зав.кафедрой генетической и клинической психологии

Стоянова И.Я. , д.психол.н., профессор, профессор кафедрой психоконсультирования и психотерапии

Гуткевич Е.В. , д.мед.н., профессор кафедры генетической и клинической психологии

Согласовано:

Руководитель ОП



подпись

Козлова Н.В.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре *-5.3.6 Клиническая психология* (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на обучение по PhD программе.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме письменного экзамена (тестирование) в соответствии с перечнем тем, установленных данной Программой.

Структура экзамена:

Все тестовые вопросы разделены на 2 блока. Первый блок содержит вопросы по общепсихологической и методологической подготовке; второй включает более

узкоспециализированные вопросы, имеющие непосредственное отношение к выбранной научной специальности.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме (в компьютерном классе) и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний):

1) очно и дистанционно.

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom , Adobe Connect и другие. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена в тестовой форме:

1. Проблема периодизации истории науки. Основные различия классической, неклассической и постнеклассической науки.
2. Методы историко-психологического исследования (историко-категориальный, контекстный, парадигмальный, хронологический, транспективный и т.д.).
3. Основные методологические принципы психологии, их взаимосвязь и развитие в процессе движения психологического познания.
4. Движущие силы развития науки. Теория парадигмального развития науки Т. Куна и ее приложение к психологии. Представление о саморазвитии науки как открытой системе
5. Онтологизация психологического познания как объективная тенденция науки.
6. Развитие представлений о предмете научной психологии на разных этапах движения психологической мысли (классицизм, неклассицизм, постнеклассицизм).

7. Усложнения предмета психологической науки в процессе ее развития, парадигмальные сдвиги, смены типологических форм научного мышления.
8. Проблема сближения гуманитарного и естественно-научного начал в психологии.
10. Междисциплинарный и трансдисциплинарный подходы и их роль в интеграции психологического знания.
11. Когнитивная психология: предметная область, основные концепции и проблемы.
12. Культурно-исторический подход в психологии, его развитие в западной и отечественной психологии.
13. Психофизиологическая проблема как современный вариант объяснения возникновения психического.
14. История изучения интеллекта, ключевые понятия, виды интеллекта, его наследуемость, практическая значимость.
15. Современные подходы к решению проблемы соотношения сознания и бессознательного.
16. Проверка статистических гипотез. Уровень статистической достоверности результатов.
17. Методы дескриптивной статистики: характеристики, возможности и ограничения.
18. Регрессионный и корреляционный анализ: характеристики, возможности и ограничения.
19. Методы многомерного обобщения данных: характеристики, возможности и ограничения.
20. Предмет и задачи клинической психологии.
21. Место медицинской (клинической) психологии в системе психологического знания о человеке, взаимосвязь клинической психологии с другими науками.
22. Методы исследования в медицинской (клинической) психологии
23. Психологические основы психотерапии и консультирования.
24. Сферы приложения деятельности клинического психолога: здравоохранение, народное образование, социальная помощь населению и др.

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	Претендент не проявил сформированности базовой профессиональной подготовки, что свидетельствует о низком уровне готовности к продуктивной научно-исследовательской деятельности с учетом выбранной научной направленности.
удовлетворительно	60-75	Претендент имеет фрагментарные знания о проблемах психологической теории и практики с учетом выбранной научной специальности.
хорошо	76-84	Претендент имеет хорошую базовую профессиональную подготовку, свидетельствующую о готовности к продуктивной научно-исследовательской деятельности с учетом выбранной научной специальности. Способен выявить отдельные проблемы психологической теории и практики с учетом выбранной научной специальности.
отлично	85-100	Претендент в полной мере освоил базовую профессиональную подготовку, свидетельствующую о выраженной готовности к продуктивной научно-исследовательской деятельности с учетом выбранной научной специальности. Способен к продуктивному анализу проблем психологической теории и практики с учетом выбранной научной специальности.

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора. Итоговая оценка за экзамен определяется как общий балл по итогам тестирования.