

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Декан  Ж.А. Рожнёва

« 13 » апрель 2022г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.6.2 Всеобщая история

Авторы-разработчики:

Хахалкина Елена Владимировна, д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений

Согласовано:

Руководитель ОП



Е.В. Хахалкина

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.6.2 Всеобщая история (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на обучение по PhD программе.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора, в форме устного экзамена в соответствии с перечнем вопросов, установленных данной Программой.

В экзаменационный билет включаются один общетеоретический вопрос и один вопрос по научной специальности.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

На подготовку к ответу дается 25 мин., на ответ – 20 мин. Общая продолжительность экзамена – 45 мин.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительное испытание по специальной дисциплине проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

Поступающий подключается к видеоконференции за 5 минут до начала экзамена. Перед началом вступительного испытания экзаменационная комиссия проводит идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (поступающий показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Веб-камера должны быть включена в течение всего экзамена, в том числе во время подготовки к ответам.

В случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время подготовки и/или ответов поступающего и невыходе последнего на связь повторно в течение более чем 10 минут председатель (заместитель председателя) экзаменационной комиссии вправе перенести аттестационное испытание (с заменой экзаменационного билета) на другое время в рамках этого дня или на другой день, но в установленный период работы экзаменационной комиссии. В этом случае составляется соответствующий протокол, в котором описывается

характер технического сбоя, время наступления технического сбоя и время его устранения, а также указывается новая дата и время перенесенного вступительного испытания.

2.3. Программа экзамена

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена

Общетеоретические вопросы:

1. Предмет истории в современных парадигмах гуманитарного знания.
2. Научное и социально ориентированное историческое знание: основания и критерии различения, особенности и функции.
3. Роль теории в историческом исследовании.
4. Междисциплинарные аспекты современной методологии истории.
5. Научная проблема, исследовательские задачи и научная гипотеза в историческом исследовании.
6. Понятие метода и его место в исторической науке, общенаучные и специальные научные методы исторического исследования.
7. Научная программа, структура и этапы исторического исследования.
8. Источнико-информационная основа исторического исследования: пути формирования, критерии отбора, влияние «цифрового поворота» на сферу исторических исследований.
9. Понятие исторического факта, историографического факта, способы верификации/ эмпирического доказательства в истории.
10. Современные подходы и методы реконструкции исторической реальности.

Рекомендуемая литература

1. Как мы пишем историю? / отв. ред. Г. Гаррета, Г. Дюфо, Л. Пименова; [пер. с франц. Е. И. Балаховской, Е. В. Дворниченко, Л. А. Пименовой]. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. – 456 с.
2. Копосов Н.Е. Как думают историки. – М., 2001.
3. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. – 608 с.
4. Маловичко С.И., Румянцева М.Ф. История как строгая наука vs социально ориентированное историописание : монография. – Орехово-Зуево: изд-во МГОГИ, 2013. – 252 с.
5. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: [учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов] – М. : Аспект-Пресс, 2017. – 157 с.
6. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: Учеб. пособие. – СПб., 2007.
7. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: удаchi и провалы самого динамичного региона в мире / пер. с англ. – М. : Альпина Паблицер, 2017. – 534 с.

8. Теория и методология истории : учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с.

Вопросы по научной специальности:

1. Системы международных отношений: качественные характеристики, эволюция и оценка.
2. Первая мировая война и перегруппировка сил в мире.
3. Фашизм и его разновидности: в истории и современности.
4. От Первого к Третьему Интернационалу: оценка деятельности и значение для современности.
5. Создание и деятельность Антигитлеровской коалиции. Дискуссии об альтернативах «холодной войне» в российской и зарубежной историографии.
6. Роль и место СССР/России в процессах европейской интеграции после Второй мировой войны.
7. Германский вопрос в XIX – начале XXI в.
8. «Мир-системный подход»: содержание и проявление в конкретно-исторических условиях.
9. Возрастание роли миграционного фактора в мире в контексте противостояния «Север-Юг».
10. Научные и общественно-политические дебаты в мире о «затухании» Запада и усилении Востока в конце XX – начале XXI вв.

Рекомендуемая литература

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. / Пер. с фр. Л. Е. Куббеля; вступ. ст. и ред. Ю. Н. Афанасьева. 2-е изд. – М., 2006.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Пер с англ. П. М. Кудюкина под общей ред. Б. Ю. Кагарлицкого. – СПб., 2001.
3. Валлерстайн И. Мир-системный анализ // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / Под ред. Н. С. Розова. – Новосибирск, 1998. – Выпуск 1. – С. 105-123.
4. Волков М. Н., Лекаренко О. Г. Американская крепость Европа: Политика США по укреплению оборонного потенциала стран Западной Европы (1947-1955 гг.). – Томск, 2009.
5. Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Под ред. В. Михалки. – М., 1997.
6. Гринин Л. Е., Коротаев А. В. Социальная макроэволюция : Генезис и трансформации Мир-Системы. – М., 2009.

7. Ди Нольфо Э. История международных отношений (1918-1999 гг.). – В 2-х т. – М., 2003. – Т.1. – Гл.1. – Ч.1.
8. Жигалов Б.С. Германия и СССР: экономические и политические отношения (март 1918-июнь 1941 гг.). Конспект лекций. – Томск, 2013.
9. История Германии: учеб. пособие для студентов вузов: в 3-х т. – Кемерово, 2005. – Т.2. От создания Германской империи до начала XXI века. – Т.3. Документы и материалы.
10. История международных отношений : Учебник. В 3-х т. Под ред. А.В.Торкунова, М.М. Наринского. – М., 2012, 2017. – Т.2-3.
11. Лекаренко О.Г. США и процесс объединения стран Западной Европы в 1955-1963 гг. – Томск, 2012.
12. Липкин М.А. «Осевые годы» разрядки напряженности в Европе, или как понять современность события (1954 г., 1960 г., 1972 г.) // Диалог со временем. – 2016. – № 56. – С. 314-331.
13. Липкин М.А. СССР и первые европейские организации: был ли шанс у единой Европы? 1945-1947 гг. // Новый исторический вестник. – 2011. – №2. – С. 52–63.
14. Липкин М. А. "Мы идем с открытым забралом на разговор с "общим рынком": история переговоров СЭВ и ЕЭС об основах отношений в 1972–1979 годах // Новый исторический вестник. – 2018. – № 4(58). – С. 101-135.
15. Lipkin M. A. The "new world economic order" and the cold war: a view from the USSR (mid 1940s - mid 1960s) / M. A. Lipkin // The New Historical Bulletin. – 2016. – No 4(50). – P. 120-134.
16. Мир в XX веке. – М., 2001.
17. Мировые войны XX в. Кн. 3. Вторая мировая война. Исторический очерк. Отв. ред. Е.Н. Кульков. – М., 2002.
18. Михайленко А.В., Михайленко В.И. Новые итальянские дипломатические документы о военно-политическом кризисе накануне Второй мировой войны // Новая и новейшая история. – 2010. – № 4. – С. 130-154.
19. Наумов А.О. «Рейнский блеф» Гитлера. Ремилитаризация Рейнской области в 1936 г. // Новая и новейшая история. – 2011. – №2. – С. 43-59.
20. Пелипась М.Я. Скованные одной цепью: США и Великобритания на Ближнем и Среднем Востоке в 1945-1956 гг. – Томск, 2003.
21. Печатнов В.О. Эхо Фултонской речи Черчилля (по новым документам) // Россия XXI. – 2016. – №3. – С. 170-191.
22. Печатнов В.О. Эхо холодной войны. Возвращение в Фултон // Россия в глобальной политике. – 2006. – №2. – С. 8-19.
23. Победители и побежденные. От войны к миру: СССР, Франция, Германия, США (1941-1950 гг.). Под ред. Б. Физелер, Н. Муан. – М., 2010.
24. Сидоров А.Ю., Клеймёнова Н.Е. История международных отношений. 1918-1939 гг. – М., 2008.

25. Системная история международных отношений. В 4 т. Под. ред. А.Д. Богатурова. – М., любое издание.

26. Филитов, А. М. СССР, две Германии и политика разрядки (рубеж 60-х - 70-х гг. XX века). – М., 2020.

27. Филитов, А. М. Германо-германские отношения в 1949-1990 гг. // Актуальные проблемы Европы. – 2019. – № 4. – С. 34-54.

28. Хахалкина Е.В. Между Европой и империей: политика Великобритании в отношении европейской интеграции и деколонизации. 1945-1964 гг. – Томск, 2016.

29. Холодная война. 1945-1963 гг. Историческая ретроспектива: Сб. ст. – М., 2003.

2.4. Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается по следующей шкале:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

При оценивании ответов на каждый из вопросов экзаменационного билета учитываются следующие критерии:

Критерии	Диапазон баллов		
	1-й вопрос	2-й вопрос	Всего
Понимание содержания вопроса	0-10	0-10	0-20
Полнота ответа	0-10	0-10	0-20
Логичность изложения	0-10	0-10	0-20
Умение аргументировать точку зрения	0-10	0-10	0-20
Использование понятий и терминов	0-10	0-10	0-20
Итого	50	50	100

Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 10, где 0 – критерий не выражен, а 10 – критерий выражен в полной мере.