

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Декан  Ж.А. Рожнёва

« 24 » января 2025 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования

Авторы-разработчики:

Трубникова Наталья Валерьевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории

Согласовано:

Руководитель ОП



Н.В. Трубникова

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (далее – Программа) сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на программу, реализуемую на английском языке.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора, в форме устного экзамена в соответствии с перечнем вопросов, установленных данной Программой.

В экзаменационный билет включаются один общетеоретический вопрос и один вопрос по научной специальности.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

На подготовку к ответу дается 25 мин., на ответ – 20 мин. Общая продолжительность экзамена – 45 мин.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительное испытание по специальной дисциплине проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro, «Среда электронного обучения iDO» и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

Поступающий подключается к видеоконференции за 5 минут до начала экзамена. Перед началом вступительного испытания экзаменационная комиссия проводит идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (поступающий показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Веб-камера должны быть включена в течение всего экзамена, в том числе во время подготовки к ответам.

В случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время подготовки и/или ответов поступающего и невыходе последнего на связь повторно в течение более чем 10 минут председатель (заместитель председателя) экзаменационной комиссии вправе перенести аттестационное испытание (с заменой экзаменационного билета) на другое время в рамках этого дня или на другой день, но в установленный период работы экзаменационной комиссии. В

этом случае составляется соответствующий протокол, в котором описывается характер технического сбоя, время наступления технического сбоя и время его устранения, а также указывается новая дата и время перенесенного вступительного испытания.

2.3. Программа экзамена

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена

Общетеоретические вопросы:

1. Предмет истории в современных парадигмах гуманитарного знания.
2. Научное и социально ориентированное историческое знание: основания и критерии различения, особенности и функции.
3. Роль теории в историческом исследовании.
4. Междисциплинарные аспекты современной методологии истории.
5. Научная проблема, исследовательские задачи и научная гипотеза в историческом исследовании.
6. Понятие метода и его место в исторической науке, общенаучные и специальные научные методы исторического исследования.
7. Научная программа, структура и этапы исторического исследования.
8. Источнико-информационная основа исторического исследования: пути формирования, критерии отбора, влияние «цифрового поворота» на сферу исторических исследований.
9. Понятие исторического факта, историографического факта, способы верификации/ эмпирического доказательства в истории.
10. Современные подходы и методы реконструкции исторической реальности.

Рекомендуемая литература

1. Как мы пишем историю? / отв. ред. Г. Гаррета, Г. Дюфо, Л. Пименова; [пер. с франц. Е. И. Балаховской, Е. В. Дворниченко, Л. А. Пименовой]. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. – 456 с.
2. Копосов Н.Е. Как думают историки. – М., 2001.
3. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. – 608 с.
4. Маловичко С.И., Румянцева М.Ф. История как строгая наука vs социально ориентированное историописание : монография. – Орехово-Зуево: изд-во МГОГИ, 2013. – 252 с.
5. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: [учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов] – М. : Аспект-Пресс, 2017. – 157 с.
6. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: Учеб. пособие. – СПб., 2007.
7. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: удачи и провалы самого динамичного региона в мире / пер. с англ. – М. : Альпина Паблицер, 2017. – 534 с.

8. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с.

Вопросы по научной специальности:

1. Идею и институциональное становление научного историзма: от Л. фон Ранке до Ш. Сеньобоса. Проблема «позитивизма» в истории.
2. Логика исторического познания в свете «дебатов о методе» в Германии и Франции (неокантианцы, В. Дильтей, К. Лампрехт, М. Вебер, Ф. Симиан, Ш. Сеньобос).
3. Глобальные теории исторического развития: К. Ясперс, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби, Л.Н. Гумилев.
4. Становление социальной истории. «Классическая концепция» исторического движения «Анналов».
5. Основные подходы социально-экономической истории. «Геоистория» Фернана Броделя.
6. Структуралистские подходы к изучению истории. История ментальностей и историческая антропология: общее и особенное.
7. Основные направления критики социальной истории 1980-1990-х гг. «Критический поворот» в «Анналах» 1989 г.
8. Новая культурная история, микроистория, история повседневности 1990-2010-х гг.: исследовательские тренды, персоналии.
9. Постмодернизм и постструктурализм в истории: соотношение понятий, направления исследований, основные представители.
10. Современные исследования коллективной памяти: основные представители и исследовательские ракурсы.

Рекомендуемая литература

1. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. И. П. Дементьева и А. И. Патрушева. – М., 2000.
2. Репина А.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: Пособие для вузов. – М, 2004, 2008.
3. Трубникова Н.В. Французская историческая школа «Анналов». – М. : Квадрига, 2016-2022. 336 с. (любое издание).
4. Савельева И. М. Исторические исследования в XXI веке: теоретический фронт // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. – 2012. – Вып. 138. – С. 25-53.
5. Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом: теория и история : В 2-х т. – СПб. : Наука, 2006.
6. История и антропология: Междисциплинарные исследования на рубеже XX-XXI вв. / Под общ.ред. М.М.Крома, Д.Сэбиана, Г.Альгази. – СПб. : Алетейя, 2006.

7. Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. – М. : Интрада, 1996. – 256 с

8. Теория и методология истории : учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с.

9. Сафронова Ю.А. Историческая память. Введение. Учебное пособие. – СПб: Изд-во ЕУСПб, 2018, 2020 (любое издание).

2.4. Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается по следующей шкале:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

При оценивании ответов на каждый из вопросов экзаменационного билета учитываются следующие критерии:

Критерии	Диапазон баллов		
	1-й вопрос	2-й вопрос	Всего
Понимание содержания вопроса	0-10	0-10	0-20
Полнота ответа	0-10	0-10	0-20
Логичность изложения	0-10	0-10	0-20
Умение аргументировать точку зрения	0-10	0-10	0-20
Использование понятий и терминов	0-10	0-10	0-20
Итого	50	50	100

Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 10, где 0 – критерий не выражен, а 10 – критерий выражен в полной мере.