

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Философский Факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Фсф  Е. В. Сухушина

« 31 »  2025г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.7.7. Социальная и политическая философия

шифр и наименование научной специальности

Авторы-разработчики:

Сыров Василий Николаевич, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии

Найман Евгений Артурович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры истории философии и логики

Агафонова Елена Васильева, кандидат философских наук, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии

Согласовано:

Руководитель ОП



подпись

В. Н. Сыров

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.7.7. Социальная и политическая философия (далее – Программа) сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме экзамена (устно) в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по билетам. Билеты формируются на основании программы подготовки к экзамену.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний):

1) очно и/или дистанционно

Для дистанционных вступительных испытаний используются платформа «Среда электронного обучения iDO» и другие программы для организации видеоконференций. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности в НИ ТГУ создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом каждого экзамена при помощи веб-камеры поступающего проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (поступающий показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзаменов, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена (и формирования билетов):

1. Предмет, метод, функции социальной философии
2. Проблема специфики социального познания
3. Классическая парадигма социального познания и ее критика
4. Методологический плюрализм современного социально-философского исследования
5. Общество как предмет философского анализа. Основные концепции сущности общества в истории философской мысли
6. Основные типы и этапы общественного развития: проблемы типологии
7. Концепция деятельности как условия формирования и сущностной характеристик социального бытия
8. Понятие социальных отношений
9. Проблема отчуждения. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования
10. Социальная структура общества. Способы структурирования общества
11. Проблема социального неравенства. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования
12. Понятия материальной и экономической жизни общества. Социокультурный и культурно-исторический аспекты хозяйствования
13. Труд и его роль в общественной жизни. Проблема мотивации к труду

14. Власть и властные отношения: специфика, основные черты, функции в обществе
15. Понятие политики и политических отношений: специфика, основные черты, функции в обществе. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества
16. Понятие государства. Проблема возникновения и сущности государства: основные концепции
17. Демократия, либерализм и гражданское общество. Концепции их сущности и тенденций развития
18. Идеология и ее роль в обществе. Основные концепции идеологии в социальной философии
19. Роль критики в развитии общества: место и функции интеллектуала. Интеллектуалы и интеллигенция
20. Человек в системе общественных отношений Понятия индивида, личности и индивидуальности.
21. Проблема места и роли культуры в жизни общества
22. Тенденции развития современной культуры. Понятие массовой и популярной культуры
23. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской социальной философии 18-20 вв.: концепции прогресса и их основные черты
24. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской философии 18-20 вв.: концепции локальных культур (цивилизаций)
25. К. Поппер и критика историцизма. Критика метанарративов теоретиками постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар). Проблема «конца истории» (Ф. Фукуяма).
26. Глобальные проблемы современности
27. Концепции постиндустриального общества
28. Россия: проблема выбора пути развития

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент показывает слабые знания изученного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом.
удовлетворительно	60-75	Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент обладает неполными представлениями о предмете и основных категориях социальной философии, основных социально-философских концепциях, а также о формах социальной практики, порождающей новые социально-философские проблемы. В ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.
хорошо	76-84	Оценка «хорошо» предполагает, что обладает сформированными, но содержащими отдельные пробелы или допускающими погрешности представлениями о предмете и основных категориях социальной философии, основных социально-философских концепциях, а также о формах социальной практики, порождающей новые социально-философские проблемы. Правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы.
отлично	85-100	Оценка «отлично» предполагает, что студент показывает высокий уровень компетентности знания программного материала, учебной литературы, знает предмет и основные категории социальной философии, основные темы и проблемы социальной философии, основные социально-философские концепции, формы социальной практики, ведущие к возникновению

		новых социально-философских проблем. Профессионально, грамотно, логически, систематично, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Умеет показать, как изложенные знания могут быть применены к решению той или иной конкретной исследовательской задачи.
--	--	---

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

а) Основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Агафонова Е.В., Петрова Г.И., Петренко В.В., Сыров В.Н. Философия и методология социально-гуманитарного познания: традиции, подходы, новации: учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского государственного ун-та, 2023. 176 с.

2. Алексеев П.В. Социальная философия: [учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей вузов] / П.В. Алексеев [при участии В.В. Миронова, И.Ю. Алексеевой]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. М.: Проспект, 2015. 253, [1] с.

3. Антоновский А. Социальная философия и философия истории: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, философский факультет. - М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 478 с.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=345719>.

4. Липский Б.И. Философская антропология. Социальная философия : Учебное пособие для вузов / Б.И. Липский, Б.В. Марков. М. : Юрайт, 2022. 169 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/490048>.

URL: <https://urait.ru/book/cover/971735F9-4FEF-4F5E-B944-C1CD1B79539F>

5. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории : Учебник для вузов / А.Г. Спиркин А. Г. М.: Юрайт, 2022.184 с. (Высшее образование) .

URL: <https://urait.ru/bcode/489801>. URL: <https://urait.ru/book/cover/E66BA8D3-D8A2-4FE2-94BA-68FFE9F47849>

б) Справочная литература

1. Джери Д. Большой толковый социологический словарь (Collins). В 2-х т. М.: Вече, АСТ, 2001.

2. Постмодернизм. Энциклопедия. Минск, 2001.
3. Краткий словарь по социологии. М.: Инфра-М, 2011.
4. Социальная философия : словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. 2-е изд., испр. и доп.. М. [и др.] : Академический проект, 2006. 649 с.
5. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч.1 / Сост. Г.С. Арефьева и др. М., 1994.
1. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч.2 / Сост. Г.С. Арефьева и др. М., 1994.
6. Уэст Д. Континентальная философия / Д. Уэст; пер. Д. Ю. Кралечкина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 448 с.

в) Дополнительная литература

1. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
2. Белл Дж. Будущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999.
3. Беньямин В. Производство искусства в эпоху его технической воспроизводимости. М., 1996.
4. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.
5. Валлерстайн И. Россия и капиталистическая мир-экономика, 1500-2010 // Свободная мысль, 1996, № 5.
6. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
7. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
8. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М., 2004.
9. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М., 1999.
10. Кастельс Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000.
11. Козловски П. Культура модерна: общественно-культурные последствия. М., 1997.
12. Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. М., 1980.
13. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М., 1998.
14. Мангейм К. Идеология и утопия. М., 1991.
15. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
16. Новая технократическая волна на Западе. М., 1991.
17. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Эстетика. Философия культуры. М., 1991.
18. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // современная западная теоретическая социология. М., 1994.
19. Поппер К. Нищета историцизма. М., 1993.
20. Розов Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития. Новосибирск, 1992.

21. Тоффлер А. Футурошок. С-Пб., 1997.
22. Уинч П. Идея социальной науки и ее отношение к философии. М., 1996.
23. Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996.
24. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990, № 3.
25. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект // Политические работы. М., 2005.
26. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1. М., 1993.
27. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Научный фонд библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru>
5. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
6. [Научная электронная библиотека](#) (РФФИ).
7. Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>
8. Философская электронная библиотека
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
9. Образовательный видеопортал. Курс лекций «Социальная философия» проф. МГУ К.Х. Момджяна: http://univertv.ru/kursy_i_lekcii/?id=159656
10. Ленинградское интернет-телевидение. М.В.Попов «Социальная философия» http://www.len.ru/index.php?mod=pages&page=social_philosophy