

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Декан

О.В. Нагель
О.В. Нагель

« 09 »

марта


2025 г.

ПРОГРАММА


вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Авторы-разработчики:

Гураль Светлана Константиновна, д-р. пед. наук, профессор, профессор кафедры английской филологии, руководитель ОП 

Игна Ольга Николаевна, д-р. пед. наук, профессор кафедры английской филологии



Обдалова Ольга Андреевна, д-р. пед. наук, профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования



1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)** (далее – Программа) сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на программу, реализуемую на английском языке.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала и критерии оценивания ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме экзамена устно в соответствии с перечнем вопросов, установленных данной Программой.

Структура экзамена:

Вступительный экзамен по специальной дисциплине проводится в соответствии с содержанием предмета теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки) в устной форме. Программа вступительного экзамена по

теории и методике обучения и воспитания составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта к уровню подготовленности соискателя.

Вступительный экзамен по специальности включает две категории вопросов:

1. Общий вопрос по направлению подготовки (50 баллов).
2. Вопрос по профилю подготовки (50 баллов).

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний): очно и дистанционно.

Для дистанционных вступительных испытаний используются платформа «Среда электронного обучения iDO» и программы для организации видеоконференций (Яндекс Телемост, Adobe Connect, Контур.Толк и другие). Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности в НИ ТГУ создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом каждого экзамена при помощи веб-камеры поступающего проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (поступающий показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.3. Программа экзамена.

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена:

а) Общие вопросы по направлению подготовки:

1. Педагогика как наука. Категории педагогики.
2. Характеристика традиционных и инновационных подходов к проблеме развития личности в педагогике.
3. Методологические основания научно-исследовательской педагогической деятельности.
4. Современная система образования: преобразование, модели, основные тенденции развития.
5. Сущность целостного педагогического процесса и его характеристика.
6. Современные формы организации образовательного процесса.
7. Сущность развивающего обучения, проектного и проблемного обучения, обучения в сотрудничестве.
8. Понятие и структура педагогической технологии: оценка ее эффективности.
9. Цели и задачи гуманистического воспитания.

10. Инновационные процессы в Российском образовании: сущность и критерии инноваций в образовании, опыт зарубежной педагогики.

б) Вопросы по профилю подготовки:

1. Психологические и лингвистические основы обучения иностранным языкам.
2. Современные методы исследования и моделирование учебного процесса в методике обучения иностранным языкам.
3. Современные цели обучения иностранным языкам.
4. Содержание обучения иностранным языкам: компоненты, отбор и организация.
5. Взаимосвязь общедидактических и методических принципов обучения иностранным языкам.
6. Методы обучения иностранным языкам: исторические, интенсивные (альтернативные), современные.
7. Гуманитарные и цифровые технологии обучения иностранным языкам.
8. Средства обучения иностранным языкам: классификация, особенности использования в обучении предмету.
9. Основы организации и оценивания самостоятельной работы при обучении иностранным языкам.
10. Система упражнений в методике преподавания иностранных языков.
11. Методология научного исследования в области преподавания иностранных языков.

2.4. Шкала оценивания ответов на экзамене:

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных ответов

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	<i>базовая профессиональная подготовка поступающего недостаточная; недостаточный уровень готовности поступающего к научно-исследовательской деятельности с учетом выбранной научной направленности.</i>
удовлетворительно	60-75	<i>поступающий демонстрирует общее, но не структурированное знание по теории и методике обучения и воспитания с учетом выбранной научной направленности.</i>
хорошо	76-84	<i>базовая профессиональная подготовка поступающего достаточная для научно-исследовательской деятельности с учетом выбранной научной направленности; поступающий не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.</i>
отлично	85-100	<i>поступающий полностью освоил базовую профессиональную подготовку с учетом выбранной научной направленности; поступающий способен к продуктивному анализу проблем теории и методики обучения и воспитания с учетом выбранной научной направленности.</i>

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.