

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан  И.В. Тубалова

« 16 » 01 2025 г.



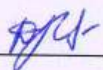
ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине,  
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

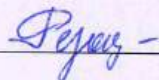
**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика**

**Авторы-разработчики:**


Дронова Л.П. – докт. филол. наук, проф., профессор кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ

  
\_\_\_\_\_

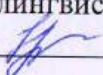
Резанова З.И. – докт. филол. наук, проф., профессор кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ

  
\_\_\_\_\_

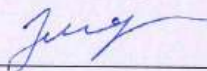
Тубалова И.В. – докт. филол. наук, доц., декан филологического факультета ТГУ.

  
\_\_\_\_\_

Филь Ю.В. – руководитель ООП, канд. филол. наук, доц., заведующий кафедрой общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ

  
\_\_\_\_\_

Эмер Ю.А., – докт. филол. наук, доц., проректор по информационной политике и цифровым коммуникациям, профессор кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ

  
\_\_\_\_\_

Шиляев К.С. – канд. филол. наук, доц., доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ

  
\_\_\_\_\_

## **1. Общие положения**

**1.1.** Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

**1.2.** Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

**1.3.** По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

## **2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов**

**2.1.** Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

**Структура экзамена:**

Экзамен проводится по билетам в устной форме.

Билет включает 2 теоретических вопроса, относящихся к разным областям современного теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания.

Оценивается каждый вопрос. Оценка определяется как сумма баллов за 2 вопроса.

**2.2.** Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний):

очно и дистанционно.

Для дистанционных вступительных испытаний используются платформа «Среда электронного обучения iDO» и другие программы для организации видеоконференций. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности в НИ ТГУ создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом каждого экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам

организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзаменов, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

**2.3.** Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

#### **2.4. Программа экзамена.**

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена и формирования билетов:

1. Язык как объект лингвистики. Принципы существования языка – системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность.
2. Семиотическая природа языка. Естественный язык в ряду других семиотических систем. Специфика языкового знака.
3. Язык, речь, речевая деятельность. Общая модель речевой коммуникации: речевой акт языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи.
4. Язык как система. Общая характеристика: элементы, структура, функции. Уровневая модель языка.
5. Язык во внешних системных взаимодействиях: когниция, коммуникация, общество, культура.
6. Звуковой механизм речи, звуковые единицы языка.
7. Психофизиологическая и акустическая база фонетики. Артикуляция. Анатомия речевого аппарата. Сегментная фонология.
8. Основные положения классической фонологии. Фонологический компонент как часть интегральной модели языка.
9. Фонетико-фонологическая и просодическая типология.
10. Понятие морфологического уровня языка; морфологические единицы, их свойства. Понятие морфологического значения.
11. Понятие части речи. Основные части речи в естественных языках.
12. Понятие грамматической категории. Типы грамматических категорий. Основные грамматические и квази-грамматические противопоставления в языках мира.
13. Морфологические параметры типологических классификаций: аналитизм и синтетизм; флективность и агглютинативность; изолирующие языки; инкорпорация и полисинтетизм. Морфологическая классификация языков мира.
14. Синтаксис в уровневых моделях языка. Основные единицы синтаксиса.
15. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Типы предложений. Предложение и клауза. Предложение и пропозиция.
16. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.



17. Способы представления поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственных составляющих. Дерево зависимостей.
18. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс и текст
19. Структура дискурса. Микро- и макроструктура дискурса. Сегментация дискурса. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса.
20. Грамматика дискурса. Теория риторической структуры.
21. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка.
22. Методы анализа лексической семантики. Лексическое значение. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения. Критика компонентного анализа с позиций когнитивного подхода к языку.
23. Семантические отношения: парадигматика и синтагматика. Лексико-семантическая парадигматика. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения.
24. Сравнительно-исторический метод. Внешняя и внутренняя реконструкция. Генетическая классификация языков. Эволюции родственных языков во времени и пространстве.
25. Языковой строй языков. Алломорфизм и изоморфизм языков. Факторы языкового сходства. Классы типологических сходств: типологическая закономерность, языковой тип, лингвистическая универсалия, лингвистическая фреквенталия.
26. Языковые контакты. Креольские языки и пиджины. Языковая интерференция.
27. Основные направления прикладной лингвистики. Прикладная лингвистика и смежные науки.
28. Автоматическая обработка языка: основные задачи и методы. Искусственный интеллект в задачах анализа и синтеза речи.
29. Корпусная лингвистика: методы исследования и ресурсы. Компьютерная лексикография.

### **Рекомендуемая литература**

#### Основная:

1. Алефиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс: [учебное пособие для студентов филологических специальностей вузов]. – М.: Академия, с 2004, 2007, 2010.
2. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфическое в языке) / А. Е. Кибрик. 4-е изд., стереотипное. – М.: КомКнига, 2005. – 335 с.

#### Дополнительная:

1. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. – М.: Академия, 2005.
2. Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков. – М., Академия, 2004.
3. Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе. – М., 2003.

4. Кибрик А.Е. КАК или ПОЧЕМУ? (об основном вопросе типологии) // Типология и грамматика. – М., 1990. – С. 21–28.
5. Кобзева И. М. Лингвистическая семантика. – М., 2021
6. Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. – М.: РГГУ, 2001.
7. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. – Москва: Флинта: Наука, 2011.
8. Плуноян В.А. Общая морфология: введение в проблематику. – М.: УРСС, 2000.
9. Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. – М.: РГГУ, 2001.
10. Фундаментальные направления современной американской лингвистики. – М., 1997.
11. Шилихина К.М. Основы лингвистической типологии. Учебно-методическое пособие. – Воронеж, 2007.
12. D. Jurafsky J.H. Martin. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition with Language Models [Электронный ресурс] – 2025. URL: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3>.
13. WALS – The World Atlas of Language Structures, edited by Martin Haspelmath, Matthew S. Dryer, David Gil, and Bernard Comrie. – Oxford: Oxford University Press. 2005.

## 2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене:

<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

## Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

<b>Вид деятельности</b>		
Оценка	Балл	Критерий оценки: уровень владения темой
<b>неудовлетворительно</b>	29	В ответе не раскрыты основные положения темы.
<b>удовлетворительно</b>	30-37	Знание темы фрагментарно, частные аспекты темы раскрыты поверхностно, изложены с существенными нарушениями логики
<b>хорошо</b>	38-42	Раскрыто основное содержание темы, отмечены базовые признаки предмета, установлены логические связи. Однако наблюдаются некоторые пробелы в

		знании аспектов темы и/или установлении логических связей, степени разработанности проблемы в современной лингвистики
<b>отлично</b>	43-50	Тема раскрыта с необходимой полнотой, сформулированы логические отношения между характеристиками объекта, оценена степень разработанности теории в современной лингвистике.

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.